



## PENGADAAN RUANG BACA TPA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK DALAM MEMPELAJARI AL – QUR’AN

M. Ridho Ulya<sup>1</sup>, Zulmiftah Huda<sup>2</sup>, Puput Budi Wintoro<sup>3</sup>, Rio Ariestia Pradipta<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik Universitas Lampung

<sup>2</sup>Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Lampung

<sup>3</sup>Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik Universitas Lampung

<sup>4</sup>Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik Universitas Lampung

Email: [m.ridhoulya@eng.unila.ac.id](mailto:m.ridhoulya@eng.unila.ac.id)

### Abstrak

Banyaknya anak-anak dibawah umur yang masih kurang pengetahuannya mengenai pendidikan terutama pendidikan Al-Qur'an, karena perubahan sosial yang mendorong anak-anak lebih sering bermain dengan gadget yang mereka miliki dibanding membaca Al-Qur'an. Mitra mengalami kesulitan dalam mengkondisikan anak-anak untuk membaca Al-Qur'an dikarenakan belum adanya fasilitas ruangan yang memadai untuk belajar secara kondusif di Perumahan Nuwou Sriwijaya Permai, Desa Hajimena, Kec. Natar Lampung Selatan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengubah generasi penerus bangsa (anak-anak) yang gemar membaca dan mempelajari Al-Qur'an dengan mengadakan fasilitas ruang baca TPA. Proses pengadaan ruang baca TPA ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir. Proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang pengadaan ruang baca TPA untuk meningkatkan minat baca dalam mempelajari Al-Qur'an bagi anak di Perumahan Nuwou Sriwijaya Permai Desa Hajimena Lampung Selatan telah terlaksana dengan baik dan lancar. Setelah melakukan pengabdian ini semangat anak-anak dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an semakin meningkat dikarenakan sudah tersedianya ruang TPA yang nyaman dan kondusif.

**Kata Kunci:** Al-Qur'an, Ruang Baca TPA, dan Minat Baca

## 1. PENDAHULUAN

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa fungsi pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dari tujuan pendidikan tersebut, sangat ditekankan bahwa peranan pendidikan yang menanamkan nilai-nilai agama sangat diutamakan.

Kemajuan pendidikan anak bangsa di masa depan sangat dipengaruhi oleh pendidikan karakter anak pada usia dini. Karakter yang ditanamkan sejak dini pada anak menjadikan manusia memiliki kepribadian yang baik serta akhlak yang mulia [1]. Namun, pernyataan di atas tidak sejalan dengan permasalahan yang dihadapi oleh warga Perumahan Nuwou Sriwijaya Permai (mitra).

Mitra mengalami kesulitan dalam mengkondisikan anak-anak untuk membaca Al-Qur'an dikarenakan belum adanya fasilitas ruang baca TPA. Penulis juga melihat masih kurang kesadaran anak – anak dalam minat baca Al-Qur'an baik dorongan dari pihak keluarga maupun *stakeholder* setempat untuk membiasakan anak - anak belajar membaca Al-Qur'an. Hal ini disebabkan belum adanya fasilitas ruang khusus Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) untuk membaca dan mempelajari Al-Qur'an secara bersama-sama. Sehingga saat ini dalam proses belajar Al-Qur'an berjalan dengan kurang kondusif.

Maka dari itu, melihat kondisi saat ini perlu diadakan fasilitas ruang baca TPA dalam kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan minat anak - anak untuk membaca dan mempelajari Al-Qur'an supaya anak-anak merubah pola pikir dalam kehidupannya sejak dini dengan membiasakan diri dengan mempelajari Al-Qur'an.

Artikel ini tidak pernah diterbitkan di tempat lain. Artikel ini merupakan hasil orisinal dari ide penulis sendiri, yang dibuat dari hasil PKM yang berawal dari keprihatinan terhadap anak-anak yang tidak kondusif menjalani proses belajar mempelajari Al-Qur'an di Perumahan Nuwou Sriwijaya Permai.

## 2. BAHAN DAN METODE PENGABDIAN

Metode dan langkah-langkah yang dilakukan dalam pengabdian ini dilaksanakan:

- 1) Diskusi dan wawancara dengan ketua RT, DKM/pengurus Masjid, orang tua murid dan perwakilan masyarakat terkait pengadaan ruang baca TPA.
- 2) Menentukan sekaligus pemetaan lokasi ruang baca TPA yang ideal dan kondusif bersama mitra pengabdian.
- 3) Melakukan pembangunan Ruang TPA yang strategis.

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan selama proses pengadaan ruang baca TPA untuk meningkatkan minat baca dalam mempelajari Al-Qur'an bagi anak di Perumahan Nuwou Sriwijaya Permai, Desa Hajimena Lampung Selatan secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Proses pengadaan ruang baca TPA ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir. Selama proses masing – masing tahapan, tim pengabdian terus melakukan pendampingan di lokasi untuk memantau sekaligus melakukan pengembangan agar setiap tahapan proses dapat berjalan dengan baik sesuai rencana tim pengabdian bersama mitra pengabdian. Di bawah ini adalah hasil dari kegiatan PKM yang diperoleh: 1) meningkatnya semangat orang tua murid dengan diadakannya ruang TPA; 2) bertambahnya minat baca anak dalam mempelajari Al-Qur'an; 3) terkoordinirnya tempat penyimpanan Al-Qur'an yang rapih dan bersih di dalam ruangan TPA.

Tahapan yang telah dilakukan dari kegiatan PKM ini adalah:

### 1. Persiapan (Koordinasi)

Antusiasme para jamaah yang hadir pada koordinasi pertemuan cukup tinggi terhadap pengabdian yang tim lakukan dalam rangka pengadaan ruang TPA ini. Para tokoh agama dan tokoh masyarakat menyampaikan rasa terima kasih dan bimbingannya kepada tim pengabdian dalam mewujudkan ruang TPA di Masjid Al-Amri, karena pada satu tahun terakhir ini pengurus masjid memang sudah merencanakan terbangunnya ruangan khusus anak – anak untuk mempelajari Al-Qur'an yang terorganisir, namun semua rencana itu hanyalah dalam wacana belaka. Berikut ini Gambar 1 adalah proses tahapan persiapan yang dilakukan oleh tim pengabdian.



**Gambar 1.** Koordinasi bersama Mitra

## 2. Pelaksanaan

Setelah melakukan persiapan maka tim pengabdian bersama mitra siap untuk melakukan eksekusi tahapan proses pembangunan. Dimulai dari pembangunan pondasi yang kokoh kedalaman setengah meter kemudian pemasangan bata dan cor setiap sudut ruangan. Proses pembangunan ini selalu dipantau perkembangannya oleh tim pengabdian agar dapat mengetahui bagian – bagian yang kurang untuk dilengkapi kembali. Gambar 2 di bawah ini adalah proses tahapan pelaksanaan yang dilakukan oleh tim bersama mitra.



**Gambar 2.** Proses pembangunan di lokasi

## 3. Tahap Akhir (*Finishing*)

Penyelesaian tahap akhir ini tidak membutuhkan waktu lama, hanya 2 pekan waktu tahap *finishing* yang diperlukan seperti pemasangan atap, cat dinding luar dan dalam, pemasangan keramik lantai yang merupakan sumbangan material dari warga, dan pembersihan sebelum digunakan. Hasil dari tahap akhir dapat dilihat pada Gambar 3 berikut ini.



**Gambar 3.** Penyelesaian tahap akhir

Pada Gambar 3 di atas memperlihatkan bahwa ruang TPA telah selesai dan sudah dapat digunakan dengan baik untuk meningkatkan minat baca dalam mempelajari Al-Qur'an bagi anak di Perumahan

Nuwou Sriwijaya Permai Desa Hajimena Lampung Selatan. Gambar 4 menunjukkan bahwa hasil PKM ini berhasil terealisasi dan sangat bermanfaat untuk meningkatkan minat baca anak dalam mempelajari Al-Qur'an bersama-sama.



**Gambar 4.** Antusiasme anak-anak belajar Al-Qur'an di ruang TPA baru

Melalui fasilitas ruang TPA ini begitu memudahkan anak-anak belajar bersama dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an mereka dan memudahkan warga sekitar sekaligus orang tua murid untuk mengamanahkan anaknya belajar di ruangan TPA tersebut.

Hal ini juga didukung oleh pengabdian yang dilakukan oleh Priyadi dkk [5] bahwa keberadaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) pada dasarnya adalah untuk membantu peran orang tua selaku pendidik dan pengajar di rumah, serta membantu peran guru-guru selaku pengajar di sekolah. Selain itu, juga dimaksudkan untuk mendukung dan membantu program atau usaha pemerintah menuju tercapainya tujuan Pendidikan Nasional, khususnya dalam sisi penanaman akidah serta pengembangan iman dan takwa juga budi pekerti yang baik (akhlakul karimah).

## 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah melakukan pengabdian ini semangat anak-anak dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an semakin meningkat dikarenakan sudah tersedianya ruang TPA yang nyaman dan kondusif. Para orang tua murid pun sangat terbantu dan senang melihat anak-anaknya semangat dalam mempelajari Al-Qur'an melalui fasilitas memadai yang baru ini. Setelah terlaksananya dengan baik PKM ini, kemudian penulis memberikan saran untuk dapat bersinergi kepada lingkungan terdekat dan harus peka terhadap masa depan anak-anak penerus bangsa untuk dapat menyelesaikan masalah mereka yang bernuansa solusi.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada Universitas Lampung yang mendanai pengabdian masyarakat ini serta warga *Perumahan Nuwou Sriwijaya Permai Desa Hajimena Lampung Selatan* beserta kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan pengabdian masyarakat yang bersedia memberikan tempat.

**DAFTAR PUSTAKA**

- [1] H. S. Salls, "Character Education: An Introduction," University Press of America, 2007. [Online]. [Accessed: October 25, 2020].
- [2] Ajhuri, KF. S. M. 2018. Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) melalui. *Qalamuna*, 10 (2), 175–195.
- [3] Ulfa, Z. dan Roses, 2014. Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Anak Di TPQ Muhammadiyah Kelurahan Mangkang Wetan Kecamatan Tugu Kota Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- [4] Kusuma, Y. 2018. Model-Model Perkembangan Pembelajaran BTQ di TPQ /TPA. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 5. No. 1.
- [5] Priyadi, U. Hidayat, S. N. dan Islamawati, Aprillia. "Peningkatan Mutu Pembelajaran Taman Pendidikan AlQuran dengan Pembuatan Kurikulum TPA," *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*. Vol 2. No. 3. Halaman 204-211. September 2013. [Online]. [Accessed: October 25, 2020].