**SINOPSIS**

Buku ini diberi judul ”Investigasi Kelompok: Prototipe Pembelajaran Menulis Akademik” karena berisi tentang berbagai hal yang bertemali dengan pembelajaran baik secara teoretis maupun praktis terutama menulis akademik di perguruan tinggi. Sajian buku ini diawali dari topik-topik umum tentang konsep belajar dan pembelajaran dan dilanjutkan dengan topik yang lebih khusus yakni pembelajaran menulis akademik melalui investigasi kelompok. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, pembelajaran investigasi kelompok melalui enam langkah pembelajarannya, efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis akademik mahasiswa.

Para pengampu MKU Bahasa Indonesia dapat mempertimbangkan model pembelajaran investigasi kelompok sebagai alternatif pembelajaran menulis di perguruan tinggi. Buku ini mendeskripsikan pembelajaran menulis akademik di perguruan tinggi dari tahap persiapan, pelaksanaan, sampai kepada tahap penilaiannya. Pelaksanaan pembelajarannya lebih ditekankan kepada penyusunan laporan secara berkelompok dimulai dari penetapan topik, pengumpulan data, penyusunan kerangka tulisan, sampai kepada pertanggungjawaban laporan. Setiap kelompok mempresentasikan laporan dengan menayangkan seluruh tulisan dihadapan peserta. Kelompok tertentu mengkritisinya baik dari segi bahasa maupun kontennya.

Pembelajaran menulis melalui investigasi kelompok bisa dikembangkan pada sekolah-sekolah tingkat pendidikan dasar dan menengah. Pembelajaran melalui investigasi kelompok banyak memberikan manfaat, antara lain meningkatkan penalaran mahasiswa/siswa, bekerja sama dalam tim yang solid, memiliki komitmen yang tinggi dalam menyelesaikan masalah, dan membiasakan menulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan.