**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN SAMPUL i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI iii**

BAB I MAHASISWA PERLU MENULIS 1

 1.1 Penuangan Ide 1

 1.2 Kompetensi yang Diharapkan 3

* 1. Pentingnya Metode Pembelajaran 5

BAB II Antara Pendekatan, Strategi, Metode, dan Model Pembelajaran 9

 2.1 Pendekatan 9

 2.2 Strategi 11

 2.3 Metode 13

 2.4 Model 15

BAB III Teori Pendukung Belajar dan Pembelajaran 17

 3.1 Apakah Belajar 17

 3.2 Teori Pendukung Pembelajaran 19

 3.3 Pandangan Konstruktivisme dalam Pembelajaran 24

BAB IV Model-model Pembelajaran 25

 4.1 Hakikat Model Pembelajaran 25

 4.2 Ragam Model Pembelajaran 26

 4.3 Model-Model *Cooperative Learning 29*

BAB V Model Investigasi Kelompok 33

 5.1 Hakikat Model Investigasi Kelompok (MIK) 33

 5.2 Unsur Model Pembelajaran IK 33

BAB VI Menulis Akademik 45

 6.1 Hakikat Menulis 45

 6.2 Ragam Tulisan Ilmiah 46

 6.3 Aspek-aspek Menulis 52

 6.4 Tahap-tahap Menulis 54

BAB VII Rancangan Pembelajaran Menulis 60

 7.1 Asumsi Dasar dalam Menulis 60

 7.2 Analisis Kebutuhan 62

 7.3 Landasan Model Pembelajaran Menulis Akademik 64

 7.4 Racangan Pembelajaran Model Investigasi Kelompok 67

 7.5 Tahapan Model Investigasi Kelompok 75

 7.6 Kekuatan dan Kelemahan Model Pembelajaran 81

 7.6.1 Kekuatan Model Pembelajaran 81

 7.6.2 Kelemahan Model Pembelajaran 84

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

1. 9