

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA

Penulis Jurnal Ilmiah : Desti Anggastia, Eko Suyanto, I Dewa Putu Nyeneng

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF)
  - b. Nomor/ Volume : No. 1 Vol. 6
  - c. ISSN : 2684-9828 (Online), 2302-0105 (Print)
  - d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2018
  - e. Penerbit : Prodi Pend. Fisika Jur P.MIPA FKIP Unila
  - f. Jumlah Halaman : 106-115

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	15,00

Penilaian Kualitatif\*)

S3 Artikel bobot per jurnal berakreditasi S1/2/3, dan oleh penilai yang sesuai dengan ilmu yang

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 15,0 = 6,0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ..... 2020  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

(Dr. Undang Rosidin, M.Pd.)

NIP. 196603011985031003

Fakultas : KIP Universitas: Lampung



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Desti Anggastia, Eko Suyanto, I Dewa Putu Nyeneng

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF)
- b. Nomor/ Volume : No. 1 Vol. 6
- c. ISSN : 2684-9828 (Online), 2302-0105 (Print)
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : Prodi Pend. Fisika Jur P.MIPA FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 106-115

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,97
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	5,93
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,40
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,85
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,50
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	17,65

Penilaian Kualitatif\*)

Pembelajaran berbasis masalah cukup baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada ranah afektif dan psikomotor.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 17,65 = 7,06

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 22 September 2020  
Penilai Sejawat (I (II) III)\*\*  
*(Signature)*  
NIP 19650616199102 2001  
Fakultas : KIP Universitas : Lampung