

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Keterampilan Berfikir Kritis melalui Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Ardianto, Chandra Ertikanto, I Dewa Putu Nyeneng

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF)
 - b. Nomor/ Volume : No. 1 Vol. 7
 - c. ISSN : 2442-4838 (Online), 2337-5973 (Print)
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
 - e. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
 - f. Jumlah Halaman : 28-38

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	70
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	20
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	40
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	15
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	16

Penilaian Kualitatif*)

S3 Artikel Acet pada jurnal Terindeks Dikti 3, Dikti dan point 15 dan lain dengan b.d.gny

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 16 = 6,4
 Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21 September 2020
 Penilai Sejawat (I / II / III)**

(Dr. Undang Pasidin, M.Pd.)
 NIP. 196003011985031003
 Fakultas : KIP Universitas: Lampung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Keterampilan Berfikir Kritis melalui Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA

Penulis Jurnal Ilmiah : Ardianto, Chandra Ertikanto, I Dewa Putu Nyeneng

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF)
 - b. Nomor/ Volume : No. 1 Vol. 7
 - c. ISSN : 2442-4838 (Online), 2337-5973 (Print)
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
 - e. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
 - f. Jumlah Halaman : 28-38

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,96
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,94
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,85
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,95
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,86
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,56

Penilaian Kualitatif*)

Penerapan model pembelajaran Project Based Learning, berpengaruh terhadap kreativitas siswa.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,56 / ... = 3,92

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 22 September 2020
 Penilai Sejawat (I / II / III)**
 (Dr. Kartini Hertina, M.Si.
 NIP. 196506161991022001
 Fakultas : KIP Universitas: Lampung