

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa ditinjau dari Keterampilan Berkomunikasi

Penulis Jurnal Ilmiah : Nova Hartika Sari, Feriansyah Sesunan, I Dewa Putu Nyeneng

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro
- b. Nomor/ Volume : No. 7, Vol.1
- c. ISSN : P ISSN 23375973 / E ISSN 24424838
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	6,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,9
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18

Penilaian Kualitatif*)

Penelitian ini diawali dengan penelitian pendahuluan. Kajian teoritik cukup baik. uji independent sample t. tes sudah sesuai dengan tujuan namun uji two way Anova tidak jelas pemanfaatannya. karena penelitian ini hanya mencakup satu faktor pembalasan - sudah di deklarasikan referensi yg mendaki.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 X 18 = 7,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2/ September 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Agus Shuyb

NIP 9600821 1985 03 1004

Fakultas : KIP Universitas: Unib

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa ditinjau dari Keterampilan Berkomunikasi

Penulis Jurnal Ilmiah : Nova Hartika Sari, Feriansyah Sesunan, I Dewa Putu Nyeneng

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhamadiyah Metro
- b. Nomor/ Volume : No. 7, Vol.1
- c. ISSN : P ISSN 23375973 / E ISSN 24424838
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,6

Penilaian Kualitatif*)

Kajian teori cukup baik, uji Anova kurang jelas manfaatnya. Pembahasan cukup baik dan didukung referensi.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 18,6 = 7,44

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21 September 2020
Penilai Sejawat (I/II/III)**)

Dr. I. Sudharyan Distrik, M.Si
NIP. 196312151991021001
Fakultas : KIP Universitas : Lampung