

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning
(Artikel) Terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Energi Terbarukan

Penulis Jurnal Ilmiah : Haza Kurnia Dinantika, Eko Suyanto, I Dewa Putu Nyeneng

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Multi Sciences
- b. Nomor/ Volume : No. 11 Vol. 2
- c. ISSN : 2087-4839 p / 2581-1452 e
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2019
- e. Penerbit : STKIP Nurul Huda
- f. Jumlah Halaman : 73-80

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	☐	☒	☐	☐	4/0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	☐	☒	☐	☐	7/0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	☐	☒	☐	☐	2/0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	☐	☒	☐	☐	4/0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	☐	☒	☐	☐	2/0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19

Penilaian Kualitatif*)

Keseluruhan jurnal terakreditasi Sinta dan ditulis oleh penulis di Sema-bdgng.

Nilai Pengusul = BP x NP = 24 x 19 = 38

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

[Signature]
NIP. 1963011820031001
Fakultas : KIP Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning
(Artikel) Terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Energi Terbarukan

Penulis Jurnal Ilmiah : Haza Kurnia Dinantika, Eko Suyanto, I Dewa Putu Nyeneng

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Multi Sciences
- b. Nomor/ Volume : No. 11 Vol. 2
- c. ISSN : 2087-4839 p / 2581-1452 e
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2019
- e. Penerbit : STKIP Nurul Huda
- f. Jumlah Halaman : 73-80

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	☐	☒	☐	☐	3,90
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	☐	☒	☐	☐	7,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	☐	☐	☐	☐	1,95
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	☐	☐	☐	☐	3,95
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	☐	☐	☐	☐	1,85
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,15

Penilaian Kualitatif*

Suplemen buku siswa berbasis scientific approach dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,15 / ... = 3,83

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 22 September 2020

Penilai Sejawat (I II III)*

(Dr. Kaptini Hertina), M.Si

NIP 19650616199102 2001

Fakultas : KIP Universitas: Lampung