

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektifitas Model Pembelajaran ADI dalam Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Siswa berdasarkan Kemampuan Akademik

Penulis Jurnal Ilmiah : Adi Nurrahman, Nina Kadaritna, Lisa Tania

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)
 b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 2
 c. ISSN : P ISSN 2302-1772/ E ISSN 2714-9595
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
 e. Penerbit : Pend. Kimia FKIP Unila
 f. Jumlah Halaman : Jan-13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	5,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	14

Penilaian Kualitatif*)

Artikel terbit pada Jurnal terindeks Sinta, ada kebaruan gagasan, bermanfaat serta relevan dengan keahlian penulisnya.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 14 = 5,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2020
 Penilai Sejawat (I / II / III)**)



(Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.)
 NIP 196008211985031004
 Fakultas : KIP Universitas Lampung:

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektifitas Model Pembelajaran ADI dalam Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Siswa berdasarkan Kemampuan Akademik

Penulis Jurnal Ilmiah : Adi Nurrahman, Nina Kadaritna, Lisa Tania

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 2
- c. ISSN : P ISSN 2302-1772/ E ISSN 2714-9595
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : Pend. Kimia FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : Jan-13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	5,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian)	5,00	4,00	3,00	2,00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	14

Penilaian Kualitatif*)

Artikel relevan dengan keahlian, menunjukkan keaslian dan kebermanfaatan bagi pendidikan

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 14 = 5,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

(Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.)
NIP 196608241991112002
Fakultas : KIP Universitas Lampung: