



Model Pembelajaran PROJECT CITIZEN

Muhammad Mona Adha

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-undang No.28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. **Setiap Orang** yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN

Muhammad Mona Adha



MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN

Diterbitkan pertama kali oleh CV Amerta Media
Hak cipta dilindungi oleh undang-undang *All Rights Reserved*
Hak penerbitan pada Penerbit Amerta Media
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin tertulis dari Penerbit

Anggota IKAPI

Cetakan Pertama : Maret 2021

15 cm x 23 cm

ISBN:

978-623-6105-33-7

Penulis :

Muhammad Mona Adha

Desain Cover :

Adji Azizurrachman

Tata Letak :

Ladifa Nanda

Diterbitkan Oleh :

CV. Amerta Media

NIB. 0220002381476

Jl. Raya Sidakangen, RT 001 RW 003, Kel, Kebanggan, Kec. Sumbang,
Banyumas 53183, Jawa Tengah. Telp. 081-356-3333-24

Email: mediaamerta@gmail.com

Website: www.penerbitbuku.id

Whatsapp : 081-356-3333-24

Isi di luar tanggung jawab penerbit Amerta Media

Kata Pengantar

Semakin mengenal model pembelajaran *project citizen*, semakin saya menyadari bahwa interaksi, kerjasama, komunikasi, dan suasana belajar yang menyenangkan seyogyanya dihadirkan di dalam proses belajar mengajar di kelas. Siswa tentu akan lebih termotivasi mendapatkan suatu pengalaman yang baru melalui model pembelajaran *project citizen*. Model belajar ini dapat diimplementasikan oleh setiap guru dengan bersama-sama mengajak partisipasi para siswa di kelas. Seorang siswa menghampiri saya saat masih berada di dalam kelas, lalu siswa ini mengatakan sesuatu kepada saya, “Pak, saya senang sekali bisa belajar menggunakan *project citizen*, besok kita belajar menggunakan ini lagi ya pak.” Mendengar hal ini, berarti siswa menginginkan sesuatu model belajar yang mampu membawa motivasi dan menyenangkan bagi mereka. Secara umum saat model pembelajaran *project citizen* diimplementasikan di kelas, antusiasme siswa sangat terlihat, mereka bersemangat, tercipta interaksi dengan teman-temannya, saling membuka ruang diskusi dan membicarakan apa yang menjadi kesulitan atau hambatan mereka, dan siswa yang lain memberikan saran atau pendapatnya.

Melaksanakan suatu model pembelajaran tentu dibutuhkan kemauan yang kuat dari Bapak/Ibu guru untuk mengaplikasikan sebuah model belajar di dalam kelas, karena selain membutuhkan persiapan, dibutuhkan juga konsentrasi untuk menjelaskan kepada siswa agar siswa memahami dan mengerti model pembelajaran apa

yang akan mereka lakukan. Model pembelajaran *project citizen* sendiri memiliki enam langkah di dalam proses pelaksanaannya yaitu: 1) Mengidentifikasi masalah kebijakan publik dalam masyarakat; 2) Memilih suatu masalah untuk dikaji oleh kelas; 3) Mengumpulkan informasi yang terkait pada masalah itu; 4) Mengembangkan portofolio kelas; 5) Menyajikan portofolio di hadapan dewan juri; 6) Melakukan refleksi pengalaman belajar.

Buku ini saya persembahkan kepada Bapak/Ibu dosen dan guru, mahasiswa, pemerhati pendidikan, dan seluruh komponen maupun individu yang ingin mengetahui dan mempelajari mengenai model pembelajaran *Project Citizen* untuk diaplikasikan di dalam kelas bersama para siswa. Besar harapan buku ini menjadi sumbangsih pemikiran di dalam dunia pendidikan di Indonesia, khususnya di dalam memberikan semangat kepada siswa untuk belajar di dalam kelas dan menggali informasi di luar kelas. Guru sebagai fasilitator atau moderator di dalam program atau model pembelajaran ini akan menjadi sosok yang akan sangat diperhatikan oleh siswa dan dibutuhkan bantuannya oleh siswa di dalam kelas.

Saya mengucapkan terima kasih kepada mentor atau pembimbing akademik dan pembimbing tesis yang saya hormati Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si dan Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar lebih dalam mengenai model *project citizen*. Workshop atau pelatihan yang diselenggarakan oleh bapak membuat saya lebih memahami implementasi model *project citizen* dan ilmu yang saya dapatkan melalui pelatihan tersebut telah saya implementasikan kembali kepada mahasiswa dan teman-teman saya di kampus di dalam mengenalkan dan mempraktikkan model *project citizen* di kelas.

Terima kasih saya ucapkan kepada Ibu Disveri dan segenap pihak sekolah dari SMPN 16 Bandar Lampung atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama implementasi model pembelajaran *project citizen* di kelas. Saya belajar banyak dari Ibu khususnya secara teknis mulai tahapan awal persiapan hingga akhir pelaksanaan model belajar ini selesai dilaksanakan di dalam kelas. Kesan dan pengalaman saat berjumpa dengan anak-anak di kelas

tidak pernah saya lupakan, antusiasme mereka, kerjasama dengan teman, aktif di kelas, menjadi kebanggaan dan kebahagiaan tersendiri bagi saya. Aula yang kita gunakan saat *showcase* betul-betul sangat memadai dan lebih dari cukup. Terima kasih atas dukungan pihak sekolah hingga *showcase* berjalan dengan lancar dan memberikan pengalaman kepada siswa dalam hal kolaborasi, manajemen tugas dan lainnya.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada rekan-rekan yang bersama-sama mengikuti kegiatan *Civic Education Short Course for Director General Higher Education of Indonesia at East West Center University of Hawai'i – Amerika Serikat* yang telah mendukung *working paper* saya yang bertajuk Model Pembelajaran *Project Citizen* dan telah dipresentasikan di hadapan supervisor dan peserta *short course* di Gedung John A. Burns Hall, University of Hawai'i. Kesempatan untuk menimba ilmu dan bertemu dengan jejaring internasional melalui kegiatan ini telah menambah pengalaman saya dan memotivasi untuk terus belajar dan belajar untuk kemudian diimplementasikan pada lingkungan kampus, sekolah, dan masyarakat.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terbitnya buku ini. Saya yakin siapapun yang telah membantu penerbitan buku ini dan tidak disebutkan di sini secara satu persatu, saya berharap agar dapat memakluminya. Saya ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya, semoga amal saleh bagi siapapun yang telah membantu terbitnya buku ini, Allah SWT akan selalu melimpahkan rezeki dan rahmat-Nya.

Bandar Lampung, Januari 2021
Penulis,

Dr. Muhammad Mona Adha, M.Pd.



Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
TENTANG BUKU.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii

BAB 1

PENDAHULUAN	1
Pengantar	1
A. Mengajar yang Menyenangkan di Kelas dengan Mengaplikasikan Model Pembelajaran	6
B. Perkembangan Siswa Saat ini di Era Serba Digital	11
C. Mengutamakan Kerjasama atau Kolaborasi Antar Siswa di Dalam dan di Luar Kelas	24

BAB 2

PEMBELAJARAN PKN YANG MENYENANGKAN DI DALAM DAN DI LUAR KELAS	39
A. Pembelajaran PKN di dalam Kelas.....	42
B. Pembelajaran PKN di luar Kelas	48

BAB 3	
URGENSI PEMBELAJARAN DARING	
PKN DALAM MENINGKATKAN CIVIC	
RESPONSIBILITY.....	53
A. Pembelajaran Daring Pkn dalam Meningkatkan	55
B. Civic Responsibility dalam	
Pembelajaran Daring PKn.....	59

BAB 4	
MODEL PROJECT CITIZEN UNTUK	
MENINGKATKAN KECAKAPAN	
KEWARGANEGARAAN.....	63
A. Interaksi antar Siswa	66
B. Interaksi antara Siswa dan Guru	67
C. Interaksi Siswa dengan Masyarakat.....	69

BAB 5	
PROJECT CITIZEN BERKONTRIBUSI	
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI	
KEWARGANEGARAAN.....	71
A. Kompetensi Kewarganegaraan.....	73
B. Kontribusi Project Citizen dalam	
Pengembangan Kompetensi	
Kewarganegaraan	78

BAB 6	
MODEL PEMBELAJARAN	
PROJECT CITIZEN DIAPLIKASIKAN PADA	
PEMBELAJARAN PKN.....	81
A. Model Pembelajaran.....	83
B. Program Project Citizen Secara Historis	
di Amerika dan Indonesia	91
C. Model Pembelajaran Projek Citizen Pada	
Pembelajaran PKn.....	100

BAB 7	
LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN	
PROJECT CITIZEN	107
A. Langkah-Langkah Model Pembelajaran	
Project Citizen	107
1. Langkah 1: Mengidentifikasi Masalah	
(Identifying Public Policy Problems	
in the Community)	108
2. Langkah 2: Memilih Masalah sebagai	
Bahan Kajian Kelas (Select a Problem)	111
3. Langkah 3: Mengumpulkan Informasi	
(Gather Information)	112
4. Langkah 4: Mengembangkan Portofolio	
Kelas (Developing A Class Portfolio)	115
5. Langkah 5: Menyajikan Portofolio	
(Presenting the Portfolio)	120
6. Langkah 6: Merefleksikan Pengalaman	
Belajar (Reflecting on Your	
Learning Experiences)	125
B. Pembagian Kelompok Model	
Pembelajaran Project Citizen.....	127
1. Kelompok Portofolio Satu	
(Menjelaskan Masalah).....	127
2. Kelompok Portofolio Dua	
(Mengkaji Kebijakan Alternatif untuk	
Menangani Masalah).....	127
3. Kelompok Portofolio Tiga	
(Mengusulkan Kebijakan Alternatif untuk	
Menangani Masalah).....	128
4. Kelompok Portofolio Empat	
(Mengembangkan Rencana Kerja).....	129
LAMPIRAN	130
DAFTAR PUSTAKA.....	153
PROFIL PENULIS.....	163