

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Future Physics Learning Materials Based on STEM Education: Analysis of Teachers and Students Perceptions
 Jumlah Penulis : 1. Widayanti, 2. Abdurrahman, 3. Agus Suyatna
 Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISBN/ISSN : e-ISSN 1742-6596, p-ISSN 1742-6588
- c. Volume/Tahun/Nomor : 1155 (2019) 012021
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing Ltd
- e. DOI : 10.1088/1742-6596/1155/1/012021
- f. Web. Prosiding : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1155/1>
- g. Web. Dokumen : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1155/1/012021>
- h. Terindeks di : Scopus dan Scimagojr 0,23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr dan Scopus
- Prosiding Internasional Terindeks Scopus
- Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr & Scopus	Prosiding Internasional Terindeks Scopus	Prosiding Nasional	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	<input checked="" type="checkbox"/> 6,00	<input type="checkbox"/> 5,00	<input type="checkbox"/> 2,00	5,6
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian, mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	12,00	10,00	4,00	11
c. Kebermanfaatn (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	3,00	2,50	1,00	2,7
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	6,00	5,00	2,00	5,8
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	3,00	2,50	1,00	2,9
Total = (100 %)	30,00	25,00	10,00	28
Nilai Pengusul	: BP x NP : 0,4 x 28 / 2			5,60
Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota				
Komentar/Ulasan Peer Review:				
<p style="font-family: cursive;">Tingkat penelitian menunjukkan kebaruan gagasan. Pembahasan cukup mendalam dan didukung referensi yang memadai. Penelitian relevan dgn keahlian para penulis.</p>				

Bandar Lampung, Oktober 2020
 Penilai 2


Prof. Drs. Simon Sembiring Ph.D.
 NIP. 196110031991031002
 Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung
 Bidang Ilmu : Fisika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Future Physics Learning Materials Based on STEM Education: Analysis of Teachers and Students Perceptions
 Jumlah Penulis : 1. Widayanti, 2. Abdurrahman, 3. Agus Suyatna
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas *Prosiding*
 a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : e-ISSN 1742-6596, p-ISSN 1742-6588
 c. Volume/Tahun/Nomor : 1155 (2019) 012021
 d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing Ltd
 e. DOI : 10.1088/1742-6596/1155/1/012021
 f. Web. *Prosiding* : https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1155/1
 g. Web. *Dokumen* : https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1155/1/012021
 h. Terindeks di : Scopus dan Scimagojr 0,23
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr dan Scopus
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	<i>Prosiding</i> Internasional Terindeks Scimagojr & Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Internasional Terindeks Scopus <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	6,00	5,00	2,00	5,6
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	12,00	10,00	4,00	11,2
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	3,00	2,50	1,00	2,8
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	6,00	5,00	2,00	5,9
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	3,00	2,50	1,00	3,0
Total = (100 %)	30,00	25,00	10,00	28,5
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 28,5 / 2				5,7
Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota				
Komentar/Ulasan <i>Peer Review</i> : Isi artikel memperlihatkan keaslian dan kebaruan ide. Pembahasan cukup mendalam, mengandung kebenaran ilmiah dengan didukung hasil penelitian lain yang relevan. Uraian isi artikel lengkap. Kualitas penerbit sangat baik, terindeks scopus B3				

Bandar Lampung, Oktober 2020
 Penilai 2

Prof. Drs. Posman Manurung Ph.D.
 NIP. 195903081991031001
 Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung
 Bidang Ilmu : Fisika