

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Development of soft scaffolding strategy to improve student's creative thinking ability in physics
 Jumlah Penulis : 1. Novinta Nurulsari, 2. Abdurrahman, 3. Agus Suyatna
 Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISBN/ISSN : e-ISSN 1742-6596, p-ISSN 1742-6588
- c. Volume/Tahun/Nomor : 909 (2017) 012053
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing Ltd
- e. DOI : 10.1088/1742-6596/909/1/012053
- f. Web. Prosiding : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/909/1>
- g. Web. Dokumen : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/909/1/012053/pdf>
- h. Terindeks di : Scopus dan Scimagojr 0,23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr dan Scopus
- Prosiding Internasional Terindeks Scopus
- Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr & Scopus	Prosiding Internasional Terindeks Scopus	Prosiding Nasional	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	6,00	5,00	2,00	5,6
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	12,00	10,00	4,00	11,2
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	3,00	2,50	1,00	2,6
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	6,00	5,00	2,00	5,8
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	3,00	2,50	1,00	3,0
Total = (100 %)	30,00	25,00	10,00	28,2
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 28,2 = 11,28				5,64

Komentar/Ulasan Peer Review:

Isi artikel memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan hasil penelitian memberikan sumbangun bagi pengembangan strategi pembelajaran fisika di sekolah. Pembahasan cukup mendalam dan didukung pustaka yg terbaru dan relevan. Unsur isi artikel lengkap. Kualitas penerbit baik.

Bandar Lampung, Oktober 2020
 Penilai 2

Prof. Drs. Posman Manurung Ph.D.

NIP. 195903081991031001

Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Fisika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Development of soft scaffolding strategy to improve student's creative thinking ability in physics

Jumlah Penulis : 1. Novinta Nurulsari, 2. Abdurrahman, 3. Agus Suyatna

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas *Prosiding*

a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series

b. ISBN/ISSN : e-ISSN 1742-6596, p-ISSN 1742-6588

c. Volume/Tahun/Nomor : 909 (2017) 012053

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing Ltd

e. DOI : 10.1088/1742-6596/909/1/012053

f. Web. *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/909/1>

g. Web. *Dokumen* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/909/1/012053/pdf>

h. Terindeks di : Scopus dan Scimagojr 0,23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr dan Scopus

Prosiding Internasional Terindeks Scopus

Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	<i>Prosiding</i> Internasional Terindeks Scimagojr & Scopus	<i>Prosiding</i> Internasional Terindeks Scopus	<i>Prosiding</i> Nasional	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,6
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	12,00	10,00	4,00	11,0
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	3,00	2,50	1,00	2,7
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	6,00	5,00	2,00	5,8
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	3,00	2,50	1,00	2,9
Total = (100 %)	30,00	25,00	10,00	28,0
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 28 / 2				5,6

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota

Komentar/Ulasan Peer Review:

Pembahasan cukup mendalam dan didukung dengan referensi yg memadai dan sumber primer terbaik. Topik penelitian relevan dan keahlian pengusul yaitu pendidikan fisika. Nomor artikel lengkap dan penerbit IOP Pub terindeks scopus dan scimagojr 0,23

Bandar Lampung, Oktober 2020
Penilai 2



Prof. Drs. Simon Sembiring Ph.D.
NIP. 196110031991031002
Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung
Bidang Ilmu : Fisika