

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Perception of Physics Teachers and Students about E-Modules Using Stem-Integrated Flipped Classroom Approach to Improve Critical Thinking Skills

Jumlah Penulis : 1. Reni Dwi Puspitasari, 2. Kartini Herlina, 3. Agus Suyatna,

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika
- b. ISSN : p-ISSN 2302-0105 | e-ISSN 2684-9828
- c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 8 (1) (2020) 1-8
- d. Penerbit : Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Lampung
- e. DOI : 10.23960/jpf.v8.n1.202001
- f. Web. Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/index>
- g. Web. Artikel : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/19851>
- h. Terindeks di : 1. DOI Crossref; 2. SINTA (Grade 3); 3. GARUDA;

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	7,0
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
Total = (100 %)	25,00	20,00	15,00	10,00	18,1
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 18,1 / 2 =					3,62
Ket. Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota					

Komentar/Ulasan Peer Review:

Penelitian ini sudah ditakukan oleh beberapa peneliti, namun yg mengintegrasikan pendekatan flipped classroom dan ditujukan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis masih sangat jarang. Pembahasan cukup komprehensif walaupun tidak mendalam. Temuan didukung hasil penelitian lain yg bereferensi dari jurnal terbaru.

Bandar Lampung, Oktober 2020
Penilai 2

Prof. Drs. Simon Sembiring Ph.D.

NIP. 196110031991071002

Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung
Bidang Ilmu : Fisika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Perception of Physics Teachers and Students about E-Modules Using Stem-Integrated Flipped Classroom Approach to Improve Critical Thinking Skills

Jumlah Penulis : 1. Reni Dwi Puspitasari, 2. Kartini Herlina, 3. Agus Suyatna,

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika
- b. ISSN : p-ISSN 2302-0105 | e-ISSN 2684-9828
- c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 8 (1) (2020) 1-8
- d. Penerbit : Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Lampung
- e. DOI : 10.23960/jpf.v8.n1.202001
- f. Web. Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/index>
- g. Web. Artikel : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/19851>
- h. Terindeks di : 1. DOI Crossref ; 2. SINTA (Grade 3) ; 3. GARUDA;

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	5,00	4,00	3,00	2,00	3,6
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	7,1
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,9
Total = (100 %)	25,00	20,00	15,00	10,00	18,4
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 18,4 = 7,36					3,68
Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota					
Komentar/Ulasan Peer Review:					
Ada unsur kebaruan. Tidak ada indikasi plagiat. Pembahasan cukup komprehensif walaupun masih kurang mendalam. Penelitian memiliki manfaat praktis untuk di sekolah. Topik artikel sesuai bidang keahlian para penulis. Unsur isi artikel lengkap. Kualitas penerbit cukup baik, terindeks Sinta 3					

Bandar Lampung, Oktober 2020
Penilai 2

Prof. Drs. Posman Manurung Ph.D.

NIP. 195903081991031001

Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung
Bidang Ilmu : Fisika