

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Developing Inquiry-Based Practice Equipment Of Heat Conductivity To Foster The Students' Critical Thinking Ability  
 Jumlah Penulis : 1. Ratna Agustini, 2. Agus Suyatna  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi  
 b. ISSN : p-ISSN 2303-1832 | e-ISSN 2503-023X  
 c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 07 (1) (2018) 49-57  
 d. Penerbit : Physics Education Department, UIN Raden Intan Lampung  
 e. DOI : 10.24042/jipfalbiruni.v7i1.1848  
 f. Web. Jurnal : http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni  
 g. Web. Artikel : http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/issue/view/260  
 h. Terindeks di : 1. DOI Crossref ; 2. DOAJ ; 3. SINTA (Grade 2) ; 4. GARUDA;

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	5,00	4,00	3,00	2,00	4,9
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	9,1
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	2,4
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	3,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
<b>Total = ( 100 % )</b>	<b>25,00</b>	<b>20,00</b>	<b>15,00</b>	<b>10,00</b>	<b>23,9</b>
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 23,9 / 1 = .....					9,56

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota

Komentar/Ulasan Peer Review:  
 Alat yg dikembangkan sangat bermanfaat untuk praktik konduktivitas & SMT serta melatih berpikir kritis siswa. Alat yg dibuat relatif merupakan gagasan baru. Penulis telah melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi dalam proses pengembangan alat. Penelitian sangat bermanfaat untuk pembelajaran konduktivitas panas.

Bandar Lampung, Oktober 2020  
 Penilai 2

Prof. Drs. Simon Sembiring Ph.D.  
 NIP. 196110031991031002  
 Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung  
 Bidang Ilmu : Fisika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Developing Inquiry-Based Practice Equipment Of Heat Conductivity To Foster The Students' Critical Thinking Ability  
 Jumlah Penulis : 1. Ratna Agustini, 2. Agus Suyatna  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi  
 b. ISSN : p-ISSN 2303-1832 | e-ISSN 2503-023X  
 c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 07 (1) (2018) 49-57  
 d. Penerbit : Physics Education Department, UIN Raden Intan Lampung  
 e. DOI : 10.24042/jipfalbiruni.v7i1.1848  
 f. Web. Jurnal : http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni  
 g. Web. Artikel : http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/issue/view/260  
 h. Terindeks di : 1. DOI Crossref ; 2. DOAJ ; 3. SINTA (Grade 2) ; 4. GARUDA;

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	5,00 <input checked="" type="checkbox"/>	4,00 <input type="checkbox"/>	3,00 <input type="checkbox"/>	2,00 <input type="checkbox"/>	4,7
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	9,4
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	2,2
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	5,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
<b>Total = ( 100 % )</b>	<b>25,00</b>	<b>20,00</b>	<b>15,00</b>	<b>10,00</b>	<b>23,8</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	: BP x NP : 0,4 x 23,8 = 9,52				<b>9,52</b>
Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota					
Komentar/Ulasan Peer Review:					
<p>Memperlihatkan kebaruan dan keaslian gagasan. Artikel yg dibuat sangat bermanfaat untuk praktisi di-smp. Pembahasan cukup komprehensif. Data yang dikumpulkan dan analisis sudah cukup. Topik penelitian relevan dengan keahlian penulis. Usur artikel dan penerbit lengkap.</p>					

Bandar Lampung, Oktober 2020  
 Penilai 2

  
**Prof. Drs. Posman Manurung Ph.D.**  
 NIP. 195903081991031001  
 Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung  
 Bidang Ilmu : Fisika