

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Mobile Phone Utilization For Learning: Physics Teachers' Perception
 Jumlah Penulis : 1. Agus Suyatna
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi
 b. ISSN : p-ISSN 2303-1832 | e-ISSN 2503-023X
 c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 08 (2) (2019) 237-244
 d. Penerbit : Physics Education Department, UIN Raden Intan Lampung
 e. DOI : 10.24042/jipfalbiruni.v8i2.4840
 f. Web. Jurnal : http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni
 g. Web. Artikel : http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/issue/view/394
 h. Terindeks di : 1. DOI Crossref ; 2. DOAJ ; 3. SINTA (Grade 2) ; 4. GARUDA;

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	<input checked="" type="checkbox"/> 5,00	<input type="checkbox"/> 4,00	<input type="checkbox"/> 3,00	<input type="checkbox"/> 2,00	4,7
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	9,4
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	2,2
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	5,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total = (100 %)	25,00	20,00	15,00	10,00	23,8
Nilai Pengusul : BP x NP : 1 x 23,8 / 1 =					23,8

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota

Komentar/Ulasan Peer Review:

Persepsi guru fisika thd penggunaan HP bagi dirinya dan bagi siswa sbg alat bantu belajar fisika sangat tepat untuk di teliti. Pembahasan cukup komprehensif walaupun kurang mendalam namun temuan nya signifikan oleh hasil penelitian lain. Unsur artikel lengkap. Unsur penerbit lengkap

Bandar Lampung, Oktober 2020

Penilai 2

Prof. Drs. Simon Sembiring Ph.D.

NIP. 196110031991031002

Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Fisika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Mobile Phone Utilization For Learning: Physics Teachers' Perception
 Jumlah Penulis : 1. Agus Suyatna
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi
 b. ISSN : p-ISSN 2303-1832 | e-ISSN 2503-023X
 c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 08 (2) (2019) 237-244
 d. Penerbit : Physics Education Department, UIN Raden Intan Lampung
 e. DOI : 10.24042/jipfalbiruni.v8i2.4840
 f. Web. Jurnal : http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni
 g. Web. Artikel : http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/issue/view/394
 h. Terindeks di : 1. DOI Crossref ; 2. DOAJ ; 3. SINTA (Grade 2) ; 4. GARUDA;

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	5,00	4,00	3,00	2,00	4,7
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	9,5
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	2,3
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	5,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total = (100 %)	25,00	20,00	15,00	10,00	24
Nilai Pengusul : BP x NP : 1 x 24 = 24					24
Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota					

Komentar/Ulasan Peer Review:

Ini artikel memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan. Peneliti telah melakukan analisis eksplorasi dan elaborasi terhadap pemanfaatan hp untuk pembelajaran fisika di sekolah. Pembahasan cukup mendalam. Setiap tema didukung dengan referensi dari jurnal terbaru. Tidak penyetor sesuai dgn bidang keahlian peneliti. Unsur dan kualitas penerbit terindeks Sinta 2

Bandar Lampung, Oktober 2020
Penilai 2

Prof. Drs. Posman Manurung Ph.D.

NIP. 195903081991031001

Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Fisika