

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Problem Solving-Based Student Worksheet to Improve Students' Critical Thinking Skills.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/21203/0>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ratu Betta Rudibyani, ~~Gakri Cahu Wisnu Prabowo~~

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progressive
- b. Nomor/ Volume : Vol 10, No 2
- c. ISSN : 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 279-291
- g. INDEX / IF : **SINTA 2**
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23

Penilaian Kualitatif*)

Artikel pengusul yang terbit pada jurnal JPP, sesuai dengan bidang ilmu dan bermanfaat bagi pembelajaran
 $23 \times 1 = 23$.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Palangkaraya, 4-9-2020
 Penilai Sejawat (I / II/III)**)

(Prof. Dr. Suryandi Sidauruk, M.Pd.)
 NIP 196010181989031003
 Fakultas : KIP Universitas: Palangkaraya

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Problem Solving-Based Student Worksheet to Improve Students' Critical Thinking Skills.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/21203/0>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ratu Betta Rudibyani, Galuh Catur Wisnu Prabowo

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progressive
- b. Nomor/ Volume : Vol 10, No 2
- c. ISSN : 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 279-291
- g. INDEX / IF : **SINTA 2**
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/> 5.00	<input type="checkbox"/> 4.00	<input type="checkbox"/> 3.00	<input type="checkbox"/> 2.00	4,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	8,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,125
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,125
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	20,25

Penilaian Kualitatif*

Artikel pengusul yg ketif pada jurnal pendidikan progressive, sesuai dan ilmiah dgn keilmuan serta bermanfaat bagi pengembangan

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 20,25 = 12,15

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandarlampung, 10 September 2020
Penilai Sejawat (I / II/III)**)

Ratu Betta
(Prof. Dr. Rudy Situmeang, M.Sc.)
NIP 196006161988111000
Fakultas :MIPA Universitas: Lampung

