

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing Students' Cognitive Outcome in Chemistry by Guided Inquiry Learning Models

<https://www.qssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/8723/3949>

Penulis Jurnal Ilmiah : 1Ryzal Perdana, 2Ratu Betta Rudibyani

**Identitas Makalah :**

- a. Nama Jurnal : International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)
- b. Nomor/ Volume : Volume 37, No 3,
- c. ISSN : 2307-4531
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : IJSBAR
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : |  |   | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
|              |   | Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR         | Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 8,00   | 6,00                                       | 4,00  | 4                                 |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 16,00  | 12,00                                      | 8,00  | 7                                 |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 4,00   | 3,00                                       | 2,00  | 2                                 |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)   | 8,00   | 6,00                                       | 4,00  | 3                                 |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 4,00   | 3,00                                       | 2,00  | 2                                 |
| Total (100%) |   | 40,00  | 30,00                                      | 20,00   | 18                                |

Penilaian Kualitatif\*)

Model yang digunakan bermanfaat dibidang pembelajaran kimia.  
 $18 \times 0,4 = 7,2$   
 Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....  
 Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Palangkaraya, 4-9-2020  
 Penilai Sejawat (I / II/III)\*\*)

  
 (Prof. Dr. Suwardi Sidauruk, M.Pd.)  
 NIP 196010181989031003  
 Fakultas :KIP Universitas: Palangkaraya

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing Students' Cognitive Outcome in Chemistry by Guided Inquiry Learning Models

<https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/8723/3949>

Penulis Jurnal Ilmiah : 1Ryzal Perdana, 2Ratu Betta Rudibyani

**Identitas Makalah :**

- a. Nama Jurnal : International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)
- b. Nomor/ Volume : Volume 37, No 3,
- c. ISSN : 2307-4531
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : IJSBAR
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : **Terindeks DOAJ**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : |  |   | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
|              |   | Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR         | Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 8.00   | 6.00                                       | 4.00  | 3,40                              |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 16.00  | 12.00                                      | 8.00  | 7,60                              |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 4.00   | 3.00                                       | 2.00  | 1,90                              |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)   | 8.00   | 6.00                                       | 4.00  | 3,40                              |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 4.00   | 3.00                                       | 2.00  | 2,0                               |
| Total (100%) |   | 40.00  | 30.00                                      | 20.00   | 18,30                             |

**Penilaian Kualitatif\***

metode yang digunakan orisinalitas sudah sangat tetapi masih bermanfaat pada artikel "Enhancing students' cognitive outcome in chemistry by guided inquiry learning models" di International Journal of Science: Basic, Applied Research (IJSBAR) serta lincah dgn bidangnya.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 18,30 = 7,32

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandarlampung, 7 September 2020  
 Penilai Sejawat (I / II/III)\*\*

*(Signature)*  
 (Prof. Dr. Rudy Situmeang, M.Sc.)  
 NIP 196006161988111000  
 Fakultas :MIPA Universitas: Lampung

