

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing Students' Cognitive Outcome in Chemistry by Guided Inquiry Learning Models

<https://www.qssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/8723/3949>

Penulis Jurnal Ilmiah : 1Ryzal Perdana, 2Ratu Betta Rudibyani

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)
- b. Nomor/ Volume : Volume 37, No 3,
- c. ISSN : 2307-4531
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : IJSBAR
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	18

Penilaian Kualitatif*

Model yang digunakan bermanfaat dibidang pembelajaran kimia.

18 x 0,4 = 7,2

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Palangkaraya, 4-9-2020
 Penilai Sejawat (I / II/III)**)

(Prof. Dr Suwardi Sidauruk, M.Pd.)
 NIP 196010181989031003
 Fakultas :KIP Universitas: Palangkaraya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Enhancing Students' Cognitive Outcome in Chemistry by Guided Inquiry Learning Models
 (Artikel)

<https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/8723/3949>

Penulis Jurnal Ilmiah : 1Ryzal Perdana, 2Ratu Betta Rudibyani

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)
- b. Nomor/ Volume : Volume 37, No 3,
- c. ISSN : 2307-4531
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : IJSBAR
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : **Terindeks DOAJ**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,40
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,60
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,90
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,40
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18,30

Penilaian Kualitatif*

metode yang digunakan orisinalitas sudah sangat tetapi masih bermanfaat pada artikel "Enhancing students' cognitive outcome in chemistry by guided inquiry learning models" di International Journal of Science: Basic, Applied Research (IJSBAR) serta lincah dgn bidangnya.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 18,30 = 7,32

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandarlampung, 7 September 2020
 Penilai Sejawat (I / II/III)**

(Signature)
 (Prof. Dr. Rudy Situmeang, M.Sc.)
 NIP 196006161988111000
 Fakultas :MIPA Universitas: Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing Students' Cognitive Outcome in Chemistry by Guided Inquiry Learning Models

<https://www.qssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/8723/3949>

Penulis Jurnal Ilmiah : 1Ryzal Perdana, 2Ratu Betta Rudibyani

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)
- b. Nomor/ Volume : Volume 37, No 3,
- c. ISSN : 2307-4531
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : IJSBAR
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	6,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,5
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	15,9

Penilaian Kualitatif*)

Penelitian ini tidak menjelaskan bagaimana random selection dan random assignment dilakukan. Tidak dijelaskan jenis desain eksperimennya. Pengujian pengaruh pretest terhadap post test perlu diulangi untuk memastikan apakah pretest berperan sebagai kovariate atau tidak. Penjelasan ancaman validitas internal dan eksternal tidak dijelaskan.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / = 6,36

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Jambi, 4 September 2020
Penilai Sejawat (I / II/III)**)

(Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd, M.Sc.)
NIP 197012311994031005
Fakultas :KIP Universitas: Jambi