

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : The Effect Of Newtonian Dynamics Stem-Integrated Learning Strategy To Increase Scientific Literacy Of Senior High School Students

Jumlah Penulis : 1. Listiana Listiana, 2. Abdurrahman, 3. Agus Suyatna, 4. Prasart Nuangchalerm

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi

b. ISSN : p-ISSN 2303-1832 | e-ISSN 2503-023X

c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 08 (1) (2019) 43-52

d. Penerbit : Physics Education Department, UIN Raden Intan Lampung

e. DOI : 10.24042/jipfalbiruni.v8i1.2536

f. Web. Jurnal : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni>

g. Web. Artikel : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/issue/view/356>

h. Terindeks di : 1. DOI Crossref ; 2. DOAJ ; 3. SINTA (Grade 2) ; 4. GARUDA;

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,7
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	9,0
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	2,3
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	5,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total = (100 %)	25,00	20,00	15,00	10,00	23,5
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 23,5 / 3 =					3,13
Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota					
Komentar/Ulasan Peer Review:					
<p>Topik penelitian menunjukkan kebaruan gagasan. Strategi belajar & berkembang sangat bermanfaat untuk belajar fisika & SMA. Pembahasan kurang mendalam, namun semua temuan didukung oleh referensi yang sesuai dari sumber primer.</p>					

Bandar Lampung Oktober 2020
Penilai 2

Prof. Drs. Simon Sembiring Ph.D.
NIP. 196110031991031002

Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung
Bidang Ilmu : Fisika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : The Effect Of Newtonian Dynamics Stem-Integrated Learning Strategy To Increase Scientific Literacy Of Senior High School Students

Jumlah Penulis : 1. Listiana Listiana, 2. Abdurrahman, 3. Agus Suyatna, 4. Prasart Nuangchalerm

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi

b. ISSN : p-ISSN 2303-1832 | e-ISSN 2503-023X

c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 08 (1) (2019) 43-52

d. Penerbit : Physics Education Department, UIN Raden Intan Lampung

e. DOI : 10.24042/jipfalbiruni.v8i1.2536

f. Web. Jurnal : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni>

g. Web. Artikel : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/issue/view/356>

h. Terindeks di : 1. DOI Crossref ; 2. DOAJ ; 3. SINTA (Grade 2) ; 4. GARUDA;

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	<input checked="" type="checkbox"/> 5,00	<input type="checkbox"/> 4,00	<input type="checkbox"/> 3,00	<input type="checkbox"/> 2,00	4,6
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	9,3
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	2,3
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	5,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total = (100 %)	25,00	20,00	15,00	10,00	23,7
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 23,7 / 3 =					3,16
Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota					
Komentar/Ulasan Peer Review:					
Ada kebaruan pada topik penelitian. Analisis dilakukan sesuai tujuan penelitian. Pembahasan cukup komprehensif walaupun tidak mendalam. Hasil penelitian akan berkontribusi pada pengembangan strategi pembelajaran fisika di sekolah. Uraian isi artikel lengkap. Penerbit cukup berkualitas, terakreditasi Sinta peringkat 2					

Bandar Lampung, Oktober 2020
Penilai 2

Prof. Drs. Posman Manurung Ph.D.

NIP. 195903081991031001

Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Fisika