

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Enhancing Critical Thinking using LCDS-Based Interactive Electronic School Book in Physics

Jumlah Penulis : 1. Dian Pertiwi, 2. Agus Suyatna, 3. Eko Suyanto

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika
- b. ISSN : p-ISSN 2302-0105 | e-ISSN 2684-9828
- c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 7(1) (2019) 7-18
- d. Penerbit : Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Lampung
- e. DOI : 10.23960/jpf.v7.n1.201902
- f. Web. Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/index>
- g. Web. Artikel : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/18095>
- h. Terindeks di : 1. DOI Crossref ; 2. SINTA (Grade 3) ; 3. GARUDA;

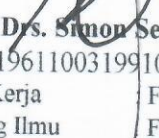
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	7,0
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
Total = (100 %)	25,00	20,00	15,00	10,00	18,3
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 18,3 / 2 =					3,66
Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6, Anggota=0,4/jumlah anggota					
Komentar/Ulasan Peer Review:					
<p>Penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui pengaruh e-book fisika terhadap pemahaman kemampuan berpikir kritis siswa SMA. Pembahasan kurang kritis tetapi sama temuan kekuatan oleh teman lain dari hasil penelitian terdahulu.</p>					

Bandar Lampung, Oktober 2020
Penilai 2


Prof. Drs. Simon Sembiring Ph.D.
NIP. 196110031991031002
Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung
Bidang Ilmu : Fisika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Makalah : Enhancing Critical Thinking using LCDS-Based Interactive Electronic School Book in Physics

Jumlah Penulis : 1. Dian Pertiwi, 2. Agus Suyatna, 3. Eko Suyanto

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika

b. ISSN : p-ISSN 2302-0105 | e-ISSN 2684-9828

c. Vol/Nomor/Tahun/hal : 7(1) (2019) 7-18

d. Penerbit : Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Lampung

e. DOI : 10.23960/jpf.v7.n1.201902

f. Web. Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/index>

g. Web. Artikel : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/18095>

h. Terindeks di : 1. DOI Crossref ; 2. SINTA (Grade 3) ; 3. GARUDA;

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 1 & 2
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 3 & 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta Peringkat 5 & 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai yang diberikan Penilai (NP)
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Orisinalitas (20%): Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
b. Kedalaman Kajian (40 %): Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan	10,00	8,00	6,00	4,00	7,0
c. Kebermanfaatan (10%): Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d. Relevansi dengan keahlian (20%): Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan bidang keahliannya	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10 %)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
Total = (100 %)	25,00	20,00	15,00	10,00	18,1
Nilai Pengusul : BP x NP : 0,4 x 18,1 / 2 =					3,62
Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri=1; Ketua=0,6; Anggota=0,4/jumlah anggota					
Komentar/Ulasan Peer Review:					
Isi artikel menunjukkan keaslian dan kebaruan ide. Metode yang dipilih sangat sesuai dengan permasalahan penelitian. Pembahasan kurang mendalam namun cukup didukung dgn pustaka primer terbaru. Topik penelitian sesuai dg bidang keahlian semua penulis. Ulasan in artikel cukup lengkap. Penerbit Sinta 3					

Bandar Lampung, Oktober 2020
Penilai 2

Prof. Drs. Posman Manurung Ph.D.
NIP. 195903081991031001

Unit Kerja : FMIPA Universitas Lampung
Bidang Ilmu : Fisika