

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektifitas Model PLGI Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Garam Menghidrolisis.

Penulis Jurnal Ilmiah : Ratu Anggita Oktaviana, Nina Kadaritna, Lisa Tania

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 2
- c. ISSN : P ISSN 2302-1772/ E ISSN 2714-9595
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Pend. Kimia FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 226-239

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	<i>Sinta 4</i>
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	<i>3,6</i>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	<i>7,0</i>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	<i>1,7</i>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	<i>4,0</i>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	<i>2,0</i>
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	<i>18,3</i>

Penilaian Kualitatif*)

Pembahasan sistematis dan mengandung kebaruan.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 18,312 = 7,3248$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)
(Prof. Dr. Agus Suryatna, M. Si.)
NIP. *196008211985031004*
Fakultas : *FKIP* Universitas: *Unila*

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektifitas Model PLGI Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Garam Menghidrolisis.

Penulis Jurnal Ilmiah : Ratu Anggita Oktaviana, Nina Kadaritna, Lisa Tania

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 2
- c. ISSN : P ISSN 2302-1772/ E ISSN 2714-9595
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Pend. Kimia FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 226-239

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,4

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini memiliki nilai kebaruan, memberi sumbangun bagi pengembangan pembelajaran kimia, serta kajiannya rini dan mendalam.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,4 / 7 = 3,788

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I/II/III)**)

(Dr. Charyandah Diawati, M.Si.)

NIP 19660824199112002

Fakultas : KIP Universitas: Lampung