

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Can Argument-Driven Inquiry Model Have Impact on Critical Thinking Skills for Students With Different Personality Types?

Penulis Jurnal Ilmiah : Undang Rosidin, Nina Kadaritna, Neni Hasnunidah

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : Vol. 38, No. 3
- c. ISSN : (p): 0216-1370, (e): 2442-8620
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Oktober 2019
- e. Penerbit : LPPM UNY
- f. Jumlah Halaman : 511-526
- g. INDEX / IF : Scopus Q3 SJR 2019 0.21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	38

Penilaian Kualitatif\*)

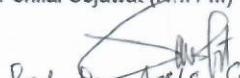
Pembahasan cukup ilmiah dan komprehensif, memiliki ide yang orisinal.

Nilai Pengusul = BP x NP = 38 X 0,4 = 15,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, .....2020

Penilai Sejawat (I, II / III)\*\*)

  
 Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.....  
 NIP 196008211985031004.....  
 Fakultas : FKIP.....Universitas: Unila

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

*International*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Can Argument-Driven Inquiry Model Have Impact on Critical Thinking Skills for Students With Different Personality Types?

Penulis Jurnal Ilmiah : Undang Rosidin, Nina Kadaritna, Neni Hasnunidah

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : Vol. 38, No. 3
- c. ISSN : (p): 0216-1370, (e): 2442-8620
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Oktober 2019
- e. Penerbit : LPPM UNY
- f. Jumlah Halaman : 511-526
- g. INDEX / IF : Scopus Q3 SJR 2019 0.21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00 <input checked="" type="checkbox"/>	6,00 <input type="checkbox"/>	4,00 <input type="checkbox"/>	7,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	34

Penilaian Kualitatif\*)

*Memiliki ide yang orisinal, analisis yang mendetail, pembahasannya komprehensif dan ilmiah.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 39 / 7 = 7,18

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, .....2020

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.*

NIP 19660824199112002

Fakultas ... FKIP ..... Universitas: Unila