

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dosen Melalui Penyusunan Soal High Order Thinking Skills.

Penulis Jurnal Ilmiah : Undang Rosidin, Dina Maulina, Nina Kadaritna

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Aksiologi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
- b. Nomor/ Volume : Vol. 4, No. 2
- c. ISSN : P ISSN 2528-4967/ E ISSN 2548-219X
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : LPPM Uuniv. Muhammadiyah Surabaya
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI <i>5.00</i>
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>3,7</i>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	<i>7,0</i>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	<i>1,8</i>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	<i>3,8</i>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	<i>2,0</i>
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	<i>18,3</i>

Penilaian Kualitatif\*)

*Pembahasannya sistematis dan mengumbangkan gagasan bagi pengembangan asesmen dalam pembelajaran.*

Nilai Pengusul = BP x NP = *0,4 X 18,3 = 7,32*

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, .....2020

Penilai Sejawat (I/II/III)\*\*)

*(Prof. Dr. Agus Sulatna, M.Si.)*

NIP. 19600211985031004

Fakultas : F.K.I.P. Universitas: Unila



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dosen Melalui Penyusunan Soal High Order Thinking Skills.  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Undang Rosidin, Dina Maulina, Nina Kadaritna

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Aksiologi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
- b. Nomor/ Volume : Vol. 4, No. 2
- c. ISSN : P ISSN 2528-4967/ E ISSN 2548-219X
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : LPPM Uuniv. Muhammadiyah Surabaya
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18,7

Penilaian Kualitatif\*)

Analisisnya rinci, pembahasannya sistematis didukung kajian yang mendalam. Artikel ini memberikan kontribusi bagi pengembangan asesmen dalam pembelajaran

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 X 46,7 = 18,7

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, .....2020  
Penilai Sejawat (I/II/III)\*\*)  
*Dr. Chansyah Diawati, M.Si.*  
NIP 19660824199112002  
Fakultas : FKIP ..... Universitas: Unila