

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan KPS Siswa Laki-laki dan Perempuan Menggunakan LKS Laju Reaksi Berbasis Pendekatan Saintifik.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/13262>

Penulis Jurnal Ilmiah : Rido Yusuf Abadi, Nina Kadaritna, Emmawaty Sofia

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No.2
- c. ISSN : (p): 2302-1772, (e): 2417-9595
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus 2017
- e. Penerbit : Prodi Pend. Kimia FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 242-255

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9

Penilaian Kualitatif*

Artikel jurnal ini dibuat oleh penulis yg sesuai dengan k-dng keilmuan yg dimilikinya dan substansinya memiliki manfaat bagi pengembangan keilmuan

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 9 = 3,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**

(Dr. Undang Rostin, M.Pd.)
NIP. 196003011985031003
Fakultas : FKIP-Unila

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan KPS Siswa Laki-laki dan Perempuan Menggunakan LKS Laju Reaksi Berbasis Pendekatan Saintifik.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/13262>

Penulis Jurnal Ilmiah : Rido Yusuf Abadi, Nina Kadaritna, Emmawaty Sofia

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No.2
- c. ISSN : (p): 2302-1772, (e): 2417-9595
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus 2017
- e. Penerbit : Prodi Pend. Kimia FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 242-255

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	2
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	8

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini sesuai dengan keahlian peneliti dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0 X 0,4 / 2 = 1,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Dr. Ratu Betta Ridibyani, M.Si.

NIP 195702011981032001

Fakultas : FKIP-Unila