

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Efektivitas Problem Solving Materi Asam-Basa Dalam Meningkatkan HOTS Ditinjau dari Jenis Kelamin.
(Artikel)

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/15940>

Penulis Jurnal ilmiah : Monica, Ila Rosilawati, Nina Kadaritna

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 7, No.2
- c. ISSN : (p): 2302-1772, (e): 2417-9595
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : Prodi Pend. Kimia FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 1-13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	□	□	□	<input checked="" type="checkbox"/>	2,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9

Penilaian Kualitatif*)

*Artikel disusun oleh penulis yg sama dgn. bidangnya & lebih
↳ dapat bermanfaat*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 9 = 3,6

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

(Dr. Undang Rosidin, M.Pd.)
NIP 196003011985031003
Fakultas : FKIP-Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Problem Solving Materi Asam-Basa Dalam Meningkatkan HOTS Ditinjau dari Jenis Kelamin.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/15940>

Penulis Jurnal Ilmiah : Monica, Ila Rosilawati, Nina Kadaritna

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)
 b. Nomor/ Volume : Vol. 7, No.2
 c. ISSN : (p): 2302-1772, (e): 2417-9595
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
 e. Penerbit : Prodi Pend. Kimia FKIP Unila
 f. Jumlah Halaman : 1-13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	□	□	□	<input checked="" type="checkbox"/>	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	4
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	10

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini selaras dengan bidang penugasan peneliti di Prodi Pendidikan Kimia Unila.

Nilai Pengusul = BP x NP = 10 x 0,4 x 2 = 2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2020
 Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Dr. Rakhmatta Ridibyani, M.Si.
 NIP 195702011981032001
 Fakultas : FKIP-Unila