LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas LKS Laju Reaksi Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan KPS Berdasarkan Gender.

Penulis Jurnal Ilmiah : Galuh Oktriana, Nina Kadaritna, Emmawaty Sofia

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)
b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 2
c. ISSN : P ISSN 2302-1772/ E ISSN 2714-9595
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017
e. Penerbit : Pend. Kimia FKIP Unila
f. Jumlah Halaman : 227-241

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi ☑	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	0,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
	Total (100%)	25,00	20,00	15,00	10,00	9,1

Penilaian Kualitatif*)

Pembahasan rinci dan sistematis. Bermanfaat untuk pembelajaran kimia

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 X 9,1 / 2 = 1,82

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ...2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

(Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.)
NIP 196008211985031004
Fakultas : FKIP Universitas: Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas LKS Laju Reaksi Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan KPS Berdasarkan Gender.

Penulis Jurnal Ilmiah : Galuh Oktriana, Nina Kadaritna, Emmawaty Sofia

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)
b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 2
c. ISSN : P ISSN 2302-1772/ E ISSN 2714-9595
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017
e. Penerbit : Pend. Kimia FKIP Unila
f. Jumlah Halaman : 227-241

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia) ☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi ☑	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	0,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
	Total (100%)	25.00	20.00	15.00	10.00	9,2

Penilaian Kualitatif*)

Kajiannya rinci dan mendalam, memunjukkan manfaat dalam pembelajaran kimia

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,14 X 9,2 / 2 = 1,84

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ...2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

(Dr. Chansyanah Diawati, M.S)
NIP 196608241991112002
Fakultas : FKIP Universitas: Lampung