

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Jurnal Ilmiah : Flipped classroom mode for geometry optics teaching and learning: teachers' perceptions and expectations
(Artikel)

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1572/1/012033>

Penulis Jurnal Ilmiah : Asmayanti; Abdurrahman; Viyanti; Herlina

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- b. Nomor/ Volume : 1572
- c. ISSN : 1757-899X Print ISSN: 1757-8981
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : March 2020
- e. Penerbit : IOP Publishing
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus 0,23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Internasional		Nasional	Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks		Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6.0	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12.0	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	11
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6.0	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3.0	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	2,5
Total (100%)		30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	25,5

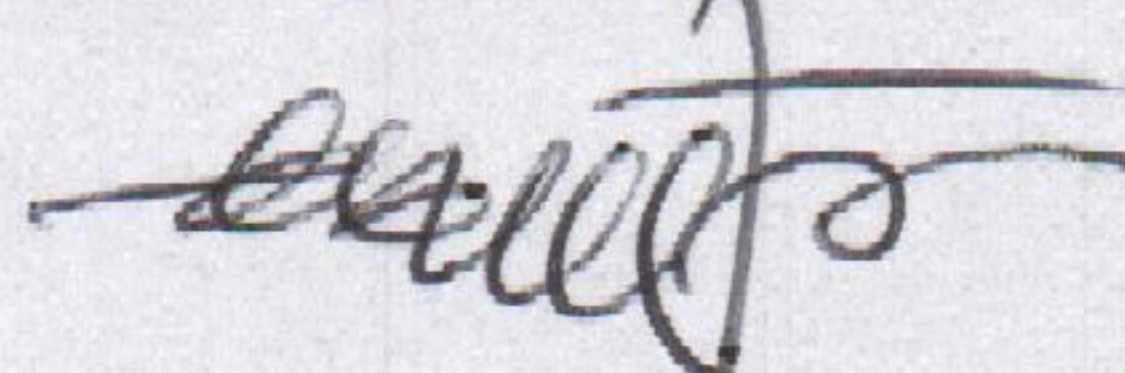
Penilaian Kualitatif*)

Analisis masalah eksplorasi dengan elaborasi masalah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 25,5 = 10,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10/2 2020
Penilai Sejawat (I / II)**)



Dr. I Wayan Distrik, M.Si.
NIP 196312161991021001
Jurusan Pend. MIPA FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Jurnal Ilmiah : Flipped classroom mode for geometry optics teaching and learning: teachers' perceptions and expectations (Artikel)
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1572/1/012033>

Penulis Jurnal Ilmiah : Asmayanti; Abdurrahman; Viyanti; Herlina

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- b. Nomor/ Volume : 1572
- c. ISSN : 1757-899X Print ISSN: 1757-8981
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : March 2020
- e. Penerbit : IOP Publishing
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus 0,23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Internasional		Nasional	Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Terindeks Scopus	Tidak Terindeks		Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	4,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12,0	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	11
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	3,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	5,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3,0	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	2,5
Total (100%)		30	15,0	10,0	10,0	0,5	5,0	3,0	25,5

Penilaian Kualitatif(*)

Artikel ini merupakan tulisan yang melihat bagaimana transfer ilmu persepsi guru dalam pembelajaran fisika menggunakan metode flipped classroom.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 25,5 / 3 = 3,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 5 Desember 2020
Penilai Sejawat (I / II)**)

Dr. Sunyono, M.Si.
NIP 196512301991111001
Jurusan Pend. MIPA FKIP Unila