

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Analisis aktivitas pembelajaran inkuiri terbimbing siswa SMA di kota Bandar Lampung  
(Artikel) <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/2625>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Viyanti**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika
- b. Nomor/ Volume : Volume: 2 (2)
- c. ISSN : 2355-7109, E-ISSN 2657-0971
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2015
- e. Penerbit : UNSRI
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	0,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	8,7

Penilaian Kualitatif\*)

Taper hane Penelitian yang telah

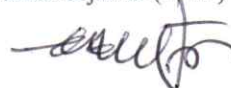
---

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,6 \times 8,7$  ..... =  $5,22$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ..... <sup>10</sup> ..... 2020

Penilai Sejawat (I / II)\*\*) <sup>12</sup>



Dr. I Wayan Distrik, M.Si.  
NIP 196312161991021001  
Jur. Pend. MIPA FKIP Unila

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Analisis aktivitas pembelajaran inkuiri terbimbing siswa SMA di kota Bandar Lampung  
(Artikel) <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/iipf/article/view/2625>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Viyanti**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika
- b. Nomor/ Volume : Volume: 2 (2)
- c. ISSN : 2355-7109, E-ISSN 2657-0971
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2015
- e. Penerbit : UNSRI
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	□	□	□	<input checked="" type="checkbox"/>	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	0,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	8,5

Penilaian Kualitatif\*)

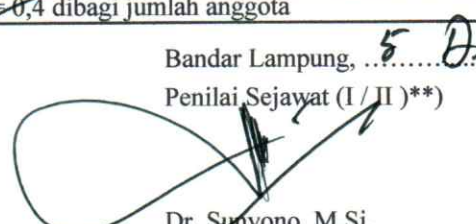
*Kebermanfaatan hanya sedikit, karena hanya melakukan analisis terhadap aktivitas, namun penting untuk di kemati; karena aktivitas sangat menentukan keberhasilan dalam pembelajaran.*

Nilai Pengusul = BP x NP = ~~0,4~~ X ... 8,5 ... = ... 8,5

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 5 Desember 2020

Penilai Sejawat (I / II)\*\*)

  
Dr. Sunyono, M.Si.  
NIP 196512301991111001  
Jur. Pend. MIPA FKIP Unila