

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Does the Cognitive Activity can Generate Student's Physics Argumentation Performance Features?
(Artikel) <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/6264>
<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v9i1.6264>

Penulis Jurnal Ilmiah : Viyanti Viyanti, Cari Cari, Zuhdan Kun Prasetyo, Hervin Maulina

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni
- b. Nomor/ Volume : Vol 9, No 1 (2020)
- c. ISSN : p-ISSN 2303-18332, e-ISSN 2503-023X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2020
- e. Penerbit : Univ. Islam Raden Intan, Lampung
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,9
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	24

Penilaian Kualitatif*)

Karya & penelitian cukup baik dalam melihat aktivitas kognitif siswa

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 24 / = 14,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2020
Penilai Sejawat (I / II)**)

(Signature)

Dr. I Wayan Distrik, M.Si.
NIP 196312161991021001
Jurusan Pend. MIPA FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Does the Cognitive Activity can Generate Student's Physics Argumentation Performance Features?
(Artikel) <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/6264>
<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v9i1.6264>

Penulis Jurnal Ilmiah : Viyanti Viyanti, Cari Cari, Zuhdan Kun Prasetyo, Hervin Maulina

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : **Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni**
- b. Nomor/ Volume : Vol 9, No 1 (2020)
- c. ISSN : p-ISSN 2303-18332, e-ISSN 2503-023X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2020 **Terakreditasi Sinta 2**
- e. Penerbit : Univ. Islam Raden Intan, Lampung
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23

Penilaian Kualitatif*)

*Artikel ini sesuai dg bidang keahlian penulis
juga memiliki manfaat yg baik bagi pengembangan
keternakn ilmu berpikir tingkat tinggi*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 23 = 13,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ... 5 Desember 2020

Penilai Sejawat (I / II)**)

Dr. Sunyono, M.Si.

NIP 196512301991111001

Jurusan Pend. MIPA FKIP Unila