

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : Analysis of Students Problem Solving Ability by Using Pola Steps in Linear Program Material.

<http://science.conference.upi.edu/proceeding/index.php/ICMScE/article/view/214>

Penulis Prosiding : Nur Huda Sari, Sugeng Sutiarto, Syarifuddin Dahlan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Conference on Mathematics and Science Education
- b. Nomor/ Volume : Volume 4
- c. ISBN : P-ISSN 2655-2361, E-ISSN 2655-3252
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 6 hal
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan: kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	4
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISBN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	11

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini kontennya terkait dengan pengembangan kehumasan komputer, kehumasan berpikir kritis dan pemecahan masalah. Hal ini erat kaitannya dengan BK, yaitu bimbingan pribadi, sosial, dan akademik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 11 X 0,40 / 2 = 2,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021
Penilai Sejawat (I / II / III**)

Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN., M.Pd.
NIP 195206201980021001
Fakultas : Fakultas FIP-UPI

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Prosiding : Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students Reviewed From Gender a School Origin.

<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icope-19/125937552>

Penulis Prosiding : Puji Hayati, Sugeng Sutiarso, Syarifuddin Dahlan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)
- b. Nomor/ Volume : Volume 422
- c. ISBN : -
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Atlantis Press
- f. Jumlah Halaman : 5 hal
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosid
☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosid
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosidin
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosidin
☐ Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
☐ Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai y Diberi Penilai
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian manister/ doktor dan bidang penugasannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	12

Penilaian Kualitatif*)

*Analisis, eksplorasi, dan elaborasi terdapat masalah cukup mendalam dan relevan bagi kemajuan pendidikan.
Gagasan tertulis baik dan sesuai jurnal ilmiah lainnya.*

Nilai Pengusul = BP x NP = ...12... X 0,40...12... = 2,4...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021
Penilai Sejawat (# / II / ##**)

Prof. Dr. Hj. Ulfah, M.Si.
NIP 196911131997032002
Fakultas : Fak. Psi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : Analysis of Students Problem Solving Ability by Using Pola Steps in Linear Program Material.

<http://science.conference.upi.edu/proceeding/index.php/ICMScE/article/view/214>

Penulis Prosiding : Nur Huda Sari, Sugeng Sutiarto, Syarifuddin Dahlan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Conference on Mathematics and Science Education
- b. Nomor/ Volume : Volume 4
- c. ISBN : P-ISSN 2655-2361, E-ISSN 2655-3252
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 6 hal
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- ☐ Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	12

Penilaian Kualitatif*)

Analisis dan eksplorasi terhadap masalah dilakukan cukup mendalam dan bermanfaat bagi kemajuan ilmu pendidikan dan memenuhi unsur jurnal ilmiah.

Nilai Pengusul = BP x NP = 1,2... X 0,401... = 2,4...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021
Penilai Sejawat (I/II/III)**)

Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.
NIP 195704061986031002
Fakultas : FKIP Unila