

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students Reviewed From Gender and School Origin.
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icope-19/12593/552>

Penulis Prosiding : Puji Hayati, Sugeng Sutiarto, **Syarifuddin Dahlan**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)
- b. Nomor/ Volume : Volume 422
- c. ISBN : -
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Atlantis Press
- f. Jumlah Halaman : 5 hal
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
 Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
 Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NF)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, ke sistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	4
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	1,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	9,5

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini mengheji keterampilan berkomunikasi siswa. Kemampuan ini ada relevansinya dg profesi/kepujian dosen yg dalam betany BK.

Nilai Pengusul = BP x NP = 9,5 x 0,40 = 3,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021
Penilai Sejawat (I / **/III)**)

Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN., M.Pd.
NIP 195206201980021001
Fakultas : Fakultas FIP-UPI

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : Analysis of Students Problem Solving Ability by Using Pola Steps in Linear Program Material.

<http://science.conference.upi.edu/proceeding/index.php/ICMScE/article/view/214>

Penulis Prosiding : Nur Huda Sari, Sugeng Sutiarso, Syarifuddin Dahlan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Conference on Mathematics and Science Education
- b. Nomor/ Volume : Volume 4
- c. ISBN : P-ISSN 2655-2361, E-ISSN 2655-3252
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 6 hal
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	12

Penilaian Kualitatif*)

*Kajian pd artikel cukup dalam dan relevan dg bidang pendidikan & bermanfaat bagi kemajuan pembelajaran di sekolah.
Gagasan terhdak baru dan unsur jurnal ilmiah lengkap.*

Nilai Pengusul = BP x NP = $12 \times 0,40 = 4,8$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021
Penilai Sejawat (H/ / H***)

Prof. Dr. Hj. Ulfah, M. Si.
NIP 19691113199712002
Fakultas : Fak. Psi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Prosiding : Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students Reviewed From Gender and School Origin.
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icope-19/125937552>

Penulis Prosiding : Puji Hayati, Sugeng Sutiarso, Syarifuddin Dahlan

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)
b. Nomor/ Volume : Volume 422
c. ISBN : -
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
e. Penerbit : Atlantis Press
f. Jumlah Halaman : 5 hal
g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
 Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
 Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	4
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	11,5

Penilaian Kualitatif*)

Kajian terhadap masalah yg dibahas dilakukan cukup mendalam dan berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, dan relevan bagi pertumbuhan pengembangan pelayanan bimbingan kejur. siswa.

Nilai Pengusul = BP x NP = 11,5 x 0,4 = 4,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021

Penilai Sejawat (I/ II/ III)**)

Prof. Dr. Ucu Sutarsyah, M.A.

NIP 195704061986031002

Fakultas : FKIP Unila