

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : *Model Pembelajaran Kimia Berbasis Lingkungan dan Keterampilan Generik; Solusi Alternatif dalam Memecahkan Masalah Pembelajaran Kimia*

Penulis Buku : Sunyono

<http://repository.lppm.unila.ac.id/13126/>

Identitas Buku : a. ISBN : 978 – 602 – 6542 – 36 – 6, E-ISBN : 978 – 602 – 6542 – 37 – 3
b. Edisi : Pertama, Cetakan 1
c. Tahun Terbit : 2017
d. Penerbit : Innosain, Ruko Jambusari 7A Yogyakarta
e. Jumlah Halaman : 117 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi

(beri tanda V pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review : Book of Chapter

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	<input type="checkbox"/> Book of Chapter	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4	2	1	2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16	8	4	7
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, dan bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	16	8	4	6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%) (Mencakup ISBN, anggota IKAPI, dan kelengkapan lain)	4	2	1	1
Total (100%)		40	20	10	16

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 16 = 16

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian kualitatif:

- Absorpsi berdasarkan hasil riset, khususnya dari penelitian di pendidikan kimia.
- Sangat mudah di aplikasikan dalam pembelajaran di bidang kimia

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Jambi, 2-11-2020
Penilai Sejawat (I/ II/III)**)

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si.
NIP 196308071990031002
Prodi Pendidikan Kimia, FKIP Universitas Jami

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : *Model Pembelajaran Kimia Berbasis Lingkungan dan Keterampilan Generik; Solusi Alternatif dalam Memecahkan Masalah Pembelajaran Kimia*
 Penulis Buku : Sunyono
 Identitas Buku : <http://repository.lppm.unila.ac.id/13126/>
 a. ISBN : 978 - 602 - 6542 - 36 - 6, E-ISBN : 978 - 602 - 6542 - 37 - 3
 b. Edisi : Pertama, Cetakan 1
 c. Tahun Terbit : 2017
 d. Penerbit : Innosain, Ruko Jambusari 7A Yogyakarta
 e. Jumlah Halaman : 117 halaman


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Buku Monograf
 Hasil Penilaian Peer Review : Book of Chapter

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	<input type="checkbox"/> Book of Chapter	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4	2	1	2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16	8	4	6
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, dan bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	16	8	4	6,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%) (Mencakup ISBN, anggota IKAPI, dan kelengkapan lain)	4	2	1	1
Total (100%)		40	20	10	15,5

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 15,5 = 15,5
 Ket : Bobot Peran (BP) : Scndiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian kualitatif:
 - buku ini merupakan buku berbasis riset yang berusaha memberikan solusi terhadap permasalahan pembelajaran kimia.
 - penerbit buku ini belum menjadi anggota IKAPI
 - Aplikatif untuk guru/pengajar kimia.
 - Relatif mudah dipahami aluranya.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Solo, 10 Oktober 2020
 Penilai Sejawat (I (II/III)**)


Prof. Sulisty Saputro, M.Si., Ph.D.
 NIP 196809041994031001
 Prodi.Pend.IPA, FKIP UNS, Surakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : *Model Pembelajaran Kimia Berbasis Lingkungan dan Keterampilan Generik; Solusi Alternatif dalam Memecahkan Masalah Pembelajaran Kimia*

Penulis Buku : **Sunyono**
<http://repository.lppm.unila.ac.id/13126/>

Identitas Buku : a. ISBN : 978 – 602 – 6542 – 36 – 6, E-ISBN : 978 – 602 – 6542 – 37 – 3
b. Edisi : Pertama, Cetakan 1
c. Tahun Terbit : 2017
d. Penerbit : Innosain, Ruko Jambusari 7A Yogyakarta
e. Jumlah Halaman : 117 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Buku Monograf
Hasil Penilaian Peer Review : Book of Chapter

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	<input type="checkbox"/> Book of Chapter	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4	2	1	2,0
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16	8	4	8,0
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, dan bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	16	8	4	8,0
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%) (Mencakup ISBN, anggota IKAPI, dan kelengkapan lain)	4	2	1	2,0
Total (100%)		40	20	10	20,0

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 20 = 20

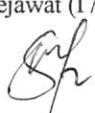
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian kualitatif:

Kelengkapan unsur isi buku sangat baik

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Bandar Lampung,2020
Penilai Sejawat (I / II (III)**)


Prof. Dr. Buhani, S.Pd, M.Si.
NIP 196904161994032003
Jur. Kimia, FMIPA Unila