

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : *Model Pembelajaran Multipel Representasi, Pembelajaran Empat Fase dengan Lima Kegiatan: Orientasi, Eksplorasi Imajinatif, Internalisasi, dan Evaluasi*

Penulis Buku : Sunyono

<http://repository.lppm.unila.ac.id/13108/>

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-73658-2-7  
b. Edisi : Pertama  
c. Tahun Terbit : 2015  
d. Penerbit : Penerbit Media Akademisi, Ruko Jambusari 7A Yogyakarta  
e. Jumlah Halaman : 116 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Buku Referensi

(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :  Book of Chapter

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	<input type="checkbox"/> Book of Chapter	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4	2	1	2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16	8	4	7
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, dan bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	16	8	4	7
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%) (Mencakup ISBN, anggota IKAPI, dan kelengkapan lain)	4	2	1	1
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>17</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 17 = 17

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

**Penilaian kualitatif:**

1. Ditulis berbasis riset, aplikatif dengan bahasa yang mudah dipahami
2. Sangat bermanfaat untuk pengajaran di mahasiswa kependidikan, khususnya pendidikan MIPA.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Jambi, ..... 2-12-.....2020  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*

Prof. Dr. rer nat. Asrial, M.Si.  
NIP 196308071990031002  
Prodi Pendidikan Kimia, FKIP Universitas Jami

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : *Model Pembelajaran Multipel Representasi, Pembelajaran Empat Fase dengan Lima Kegiatan: Orientasi, Eksplorasi Imajinatif, Internalisasi, dan Evaluasi*

Penulis Buku : Sunyono  
<http://repository.lppm.unila.ac.id/13108/>

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-73658-2-7  
b. Edisi : Pertama  
c. Tahun Terbit : 2015  
d. Penerbit : Penerbit Media Akademisi, Ruko Jambusari 7A Yogyakarta  
e. Jumlah Halaman : 116 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Buku Referensi  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Buku Monograf  
Hasil Penilaian Peer Review :  Book of Chapter

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	<input type="checkbox"/> Book of Chapter	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4	2	1	2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16	8	4	6,5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, dan bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	16	8	4	6,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%) (Mencakup ISBN, anggota IKAPI, dan kelengkapan lain)	4	2	1	1
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 16 = 16

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

**Penilaian kualitatif:**

- Buku ini merupakan buku kebaruan lokal, yang relatif efektif untuk pembelajaran di Perguruan Tinggi.  
- Penediat buku anggota IKAPI.  
- Implementatif dan relatif mudah dipahami bahasa dan struktur.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Solo, 10 Oktober .....2020  
Penilai Sejawat (I/II/III)\*\*

*[Signature]*  
Prof. Sulistyono Saputro, M.Si., Ph.D.  
NIP 196809041994031001  
Prodi.Pend.IPA, FKIP UNS, Surakarta

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : *Model Pembelajaran Multipel Representasi, Pembelajaran Empat Fase dengan Lima Kegiatan: Orientasi, Eksplorasi Imajinatif, Internalisasi, dan Evaluasi*

Penulis Buku : **Sunyono**  
<http://repository.lppm.unila.ac.id/13108/>

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-73658-2-7  
b. Edisi : Pertama  
c. Tahun Terbit : 2015  
d. Penerbit : Penerbit Media Akademisi, Ruko Jambusari 7A Yogyakarta  
e. Jumlah Halaman : 116 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Buku Referensi  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Buku Monograf  
Hasil Penilaian Peer Review :  Book of Chapter

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	<input type="checkbox"/> Book of Chapter	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4	2	1	2,0
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16	8	4	8,0
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, dan bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	16	8	4	8,0
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%) (Mencakup ISBN, anggota IKAPI, dan kelengkapan lain)	4	2	1	2,0
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20,0</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 20 = 20

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

**Penilaian kualitatif:**

*Kelengkapan isi buku sangat baik dengan ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang baik serta data yang mutakhir dengan metodologi yang sangat lengkap. Secara umum, buku ini diterbitkan pada penerbit yang berkualitas.*

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Bandar Lampung, .....2020

Penilai Sejawat (I / II (III)\*)

Prof. Dr. Buhani, S.Pd, M.Si.  
NIP 196904161994032003  
Jur. Kimia, FMIPA Unila