

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Self-Assessment Based Counseling: A Further Study Planning Service in High School
(Artikel)

<http://www.e-iji.net/>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Syarifudin Dahlan**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Vol.14, No.1
- c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470; p-ISSN: 1694-609X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : January 2021
- e. Penerbit : GATE Academy
- f. Jumlah Halaman : 411-426
- g. INDEX / IF : Scopus Q2; Scimago SJR 0,50

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	14
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	36

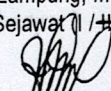
Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini sangat relevan dengan kebutuhan dosen Mgs.

Nilai Pengusul = BP x NP = $36 \times 1 = 36$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Syarusu Yusuf LN., M.Pd.
NIP 195206201980021001
Fakultas : Fakultas FIP-UPI

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Self-Assessment Based Counseling: A Further Study Planning Service in High School

<http://www.e-iji.net/>

Penulis Jurnal Ilmiah : Syarifuddin Dahlan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Vol.14, No.1
- c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470; p-ISSN: 1694-609X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : January 2021
- e. Penerbit : GATE Academy
- f. Jumlah Halaman : 411-426
- g. INDEX / IF : Scopus Q2; Scimago SJR 0,50

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)

Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)

Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	6,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	14,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,5
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	36,5

Penilaian Kualitatif*)

Artikel sangat relevan di kebidanan dan bidang penerapan penulis. Gagasan terdapat baru dan asli. Rujukan-rujukan dilakukan untuk mendukung dan sangat bermanfaat bagi kemajuan kebidanan dan kebidanan kebidanan di sekolah. Untuk jurnal ilmiah lengkap.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung2021
Penilai Sejawat (H/II/HH)**)

Prof. Dr. Hj. Ulfah, M.Si.
NIP 19691113199032002
Fakultas : Fak. Psi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Self-Assessment Based Counseling: A Further Study Planning Service in High School
(Artikel)

<http://www.e-iji.net/>

Penulis Jurnal Ilmiah : Syarifuddin Dahlan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Vol.14, No.1
- c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470; p-ISSN: 1694-609X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : January 2021
- e. Penerbit : GATE Academy
- f. Jumlah Halaman : 411-426
- g. INDEX / IF : Scopus Q2; Scimago SJR 0,50

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	14,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,5
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	37

Penilaian Kualitatif*)

Analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah dibahas cukup mendalam dan tuntas. Gagasan terlihat baru dan bermanfaat bagi kemajuan ilmu pendidikan (bimbingan dan konseling), serta sangat relevan dengan bidang keahlian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 37 x 1 = 37

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.

NIP 195704061986031002

Fakultas : FKIP Unila