

39

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifikasi Pedagogical Content Knowledge Calon Guru Fisika Melalui Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/5212>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Abdurrahman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPPF)
- b. Nomor/ Volume : Volume 3, No.2
- c. ISSN : p.ISSN: 2087-9849, e-ISSN: 2550-1313
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2013
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : Hal.88-97,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,75
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan <u>rustaka yang relevan</u>)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,75
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9,50

Penilaian Kualitatif*)

Peneliti cukup memberikan inspirasi bagi calon guru fisika dalam mengidentifikasi pedagogik konten ilmu fisika

Nilai Pengusul = BP x NP = 9,5 x 1,00 = 9,50

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Gorontalo, 27 September 2019
 Penilai Sejawat (I / II)**)

Prof. Dr. Mansafin, M.Si.
 NIP. 195704121986021003
 Prodi Magister Pend. Fisika Univ.Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

39

Judul Jurnal Ilmiah : Identifikasi Pedagogical Content Knowledge Calon Guru Fisika Melalui Pembelajaran Berbasis
(Artikel) Multirepresentasi
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/5212>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Abdurrahman**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPPF)
b. Nomor/ Volume : Volume 3, No.2
c. ISSN : p.ISSN: 2087-9849, e-ISSN: 2550-1313
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2013
e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
f. Jumlah Halaman : Hal.88-97,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	0,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	8,5

Penilaian Kualitatif*)

- jurnal terakreditasi nasional sejak 2017 .
- tahun 2013 .

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,5 \times 8,5 = 4,25$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Medan, 29 September 2019
Penilai Sejawat (I / II / **)

Prof. Dr. Sumarno, M.Pd.
NIP 196303201991021001
Jur/Prodi Pend.Teknik Mesin FT, Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Identifikasi Pedagogical Content Knowledge Calon Guru Fisika Melalui Pembelajaran Berbasis
(Artikel) Multirepresentasi
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/5212>

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdurrahman

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendiidikan Progresif (JPPF)
 - b. Nomor/ Volume : Volume 3, No.2
 - c. ISSN : p.ISSN: 2087-9849, e-ISSN: 2550-1313
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2013
 - e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
 - f. Jumlah Halaman : Hal.88-97,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

(beri tanda V pada kategori yang tepat)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9,00

Penilaian Kualitatif*)

Penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu penulis dan cukup bermanfaat bagi peningkatan kompetensi guru sains.

Nilai Pengusul = BP x NP = .../..... X/...../..... = ...9,00

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,30...Maret.....2020
Penilai Sejawat (I / II /III)**)

Mustafa
Prof. Drs. Mustafa, M.A., Ph.D.
NIP 195901011984031020
Jur. Matematika FMIPA Unila