

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA pada Materi Gelombang Bunyi.

<https://ejournal.stikipsantupaulus.ac.id/index.php/jkse/article/view/276>

Penulis Jurnal Ilmiah : Nailul Khoiriah, Abdurrahman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF)  
b. Nomor/ Volume : Vol.5 No.2  
c. ISSN : e-ISSN: 2355-620X  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Oktober 2018  
e. Penerbit : Journal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF)  
f. Jumlah Halaman : Hal. 53-62

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,85
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan mustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,75
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,40
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,90
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,45
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	24,35

Penilaian Kualitatif\*)

Kajian tentang STEM ini sangat relevan deg bidang keahlian penulis

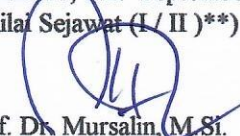
24,35

---

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 24,35 = 9,74

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Gorontalo, 29 September 2019  
Penilai Sejawat (I / II)\*\*)

  
Prof. Dr. Mursalin, M.Si.  
NIP 195704121986021003  
Prodi Magister Pend. Fisika Univ.Negeri Gorontalo

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA pada Materi Gelombang Bunyi.

(Artikel)

<https://ejournal.stkipsantupaulus.ac.id/index.php/jkse/article/view/276>

Penulis Jurnal Ilmiah : Nailul Khoiriah, Abdurrahman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF)  
b. Nomor/ Volume : Vol.5 No.2  
c. ISSN : e-ISSN: 2355-620X  
d. Edisi ( Bulan/Tahun ) : Oktober 2018  
e. Penerbit : Journal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF)  
f. Jumlah Halaman : Hal. 53-62

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	21,5

Penilaian Kualitatif\*)

*- Saat di Check belum ada pada laman Garuda Ristekdikti*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 21,5 / ..... = 0,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Medan, 20 September 2019

Penilai Sejawat (I / II)\*\*)

Prof. Dr. Sumarno, M.Pd.

NIP 196303201991021001

Jur/Prodi Pend.Teknik Mesin FT, Unimed

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

32

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA pada Materi Gelombang Bunyi.

<https://ejournal.stkipsantupaulus.ac.id/index.php/jkse/article/view/276>

Penulis Jurnal Ilmiah : Nailul Khoiriah, Abdurrahman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF)
- b. Nomor/ Volume : Vol.5 No.2
- c. ISSN : e-ISSN: 2355-620X
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Oktober 2018
- e. Penerbit : Journal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF)
- f. Jumlah Halaman : Hal. 53-62

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	22,00

Penilaian Kualitatif\*)

Kajian dalam tulisan ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 X 22 / 1 = 8,80

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 30 Maret 2020  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*Mustofa*

Prof. Drs. Mustofa, M.A., Ph.D.  
NIP 195901011984031020  
Jur. Matematika FMIPA Unila