

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **Teacher-Based Scaffolding as a Teacher Professional Development Program in Indonesia**
 (Artikel) <https://ro.ecu.edu.au/ajte/vol40/iss11/4/>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Bujang Rahman, Abdurrahman, Budi Kadaryanto, Nurlaksana E. Rusminto**

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Australian Journal of Teacher Education (AJTE)
 - b. Nomor/ Volume : Volume 40 Issue 11
 - c. ISSN : ISSN: 1835-517X, Hal.67-78,
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2015,
 - e. Penerbit : Australian Journal of Teacher Education (AJTE)
 - f. Jumlah Halaman : Article 4
 - g. INDEX / IF : [terindeks WebScience Q2](#)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7,50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan <i>nustaka</i> yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7,75
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	3,75
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	37,50

Penilaian Kualitatif*)

Kajian ini relevan dengan bidang keahlian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,133 x 37,50 = 5,00

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Gorontalo, 27.. September 2019
 Penilai Sejawat (I / II)**)

Prof. Dr. Mursalin, M.Si.
 NIP 195704121986021003
 Prodi Magister Pend. Fisika Univ.Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Teacher-Based Scaffolding as a Teacher Professional Development Program in Indonesia
(Artikel) <https://ro.ecu.edu.au/ajte/vol40/iss11/4/>

Penulis Jurnal Ilmiah : Bujang Rahman, Abdurrahman, Budi Kadaryanto, Nurlaksana E. Rusminto

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Australian Journal of Teacher Education (AJTE)
b. Nomor/ Volume : Volume 40 Issue 11
c. ISSN : ISSN: 1835-517X, Hal.67-78,
d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2015,
e. Penerbit : Australian Journal of Teacher Education (AJTE)
f. Jumlah Halaman : Article 4
g. INDEX / IF : terindeks WebScience Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	2,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	13

Penilaian Kualitatif*)

Kajian ini tentang guru yang menerapkan metode scaffolding yang dapat menjadi rujukan bagi para guru untuk menjadi guru yang profesional

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 13 / 3 = 1,73

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Medan, 20.. September 2019

Penilai Sejawat (I / II)**)

Prof. Dr. Sumarno, M.Pd.

NIP 196303201991021001

Jur/Prodi Pend.Teknik Mesin FT, Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Teacher-Based Scaffolding as a Teacher Professional Development Program in Indonesia
(Artikel) <https://ro.ecu.edu.au/ajte/vol40/iss11/4/>

Penulis Jurnal Ilmiah : Bujang Rahman, Abdurrahman, Budi Kadaryanto, Nurlaksana E. Rusminto

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Australian Journal of Teacher Education (AJTE)
 - b. Nomor/ Volume : Volume 40 Issue 11
 - c. ISSN : ISSN: 1835-517X, Hal.67-78,
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2015,
 - e. Penerbit : Australian Journal of Teacher Education (AJTE)
 - f. Jumlah Halaman : Article 4
 - g. INDEX / IF : terindeks WebScience Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	5,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	6,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	3,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	28,00

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini sesuai dengan bidang ilmu penulis dan telah diterbitkan di jurnal internasional (index WoS/Q2). Analisis dalam kajian cukup baik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 28 / 3 = 3,73

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 20 maret2020
Penilai Sejawat (I / II /III)**)

Prof. Drs. Mustofa, M.A., Ph.D.
NIP 195901011984031020
Jur. Matematika FMIPA Unila