

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Feedback as Soft Scaffolding on Ongoing Assessment Toward The Quantum Physics Concept Mastery of The Prospective Physics Teachers  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/12484/7633>

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdurrahman, A. Saregar, R. Umam

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)
- b. Nomor/ Volume : Vol 7 No.1
- c. ISSN : ISSN 2339-1286 (P); 2089-4392 (O)
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Maret 2018,
- e. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Semarang and Association for Science Educators
- f. Jumlah Halaman : -
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus, SJR : 0,25

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/Scopus/Thomson Reuters)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	8,00	12,00	8,00	15,56
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	8,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,00

Penilaian Kualitatif\*)

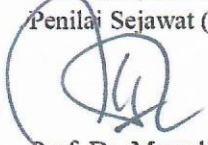
*Kajian ini relevan dengan bidang keahlian yg.*

---

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 39,0 / 1 = 23,40

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Gorontalo, 27 September 2019  
Penilai Sejawat (I / II)\*\*)



Prof. Dr. Mursalin, M.Si.  
NIP 195704121986021003  
Prodi Magister Pend. Fisika Univ.Negeri Gorontalo

14

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : The Effect of Feedback as Soft Scaffolding on Ongoing Assessment Toward The Quantum Physics Concept Mastery of The Prospective Physics Teachers  
(Artikel)

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/12484/7633>

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdurrahman, A. Saregar, R. Umam

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)
- b. Nomor/ Volume : Vol 7 No.1
- c. ISSN : ISSN 2339-1286 (P); 2089-4392 (O)
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Maret 2018,
- e. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Semarang and Association for Science Educators
- f. Jumlah Halaman : -
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus, SJR : 0,25

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	36,5

Penilaian Kualitatif\*)

*Studi tentang pengaruh umpan balik soft scaffolding ini cukup mendalam, dapat menjadi rujukan bagi para pengajar fisika khususnya tentang Fisika Quantum*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 36,5 / ..... = 21,9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Medan, 30. September 2019

Penilai Sejawat (I / II)\*\*)

Prof. Dr. Sumarno, M.Pd.  
NIP 196303201991021001

Jur/Prodi Pend.Teknik Mesin FT, Unimed

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Feedback as Soft Scaffolding on Ongoing Assessment Toward The Quantum Physics Concept Mastery of The Prospective Physics Teachers

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/12484/7633>

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdurrahman, A. Saregar, R. Umam

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)
- b. Nomor/ Volume : Vol 7 No.1
- c. ISSN : ISSN 2339-1286 (P); 2089-4392 (O)
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Maret 2018,
- e. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Semarang and Association for Science Educators
- f. Jumlah Halaman : -
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus, SJR : 0,25

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,80
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,90
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	8,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	38,70

Penilaian Kualitatif\*

*Karya tulis ini sesuai dengan bidang ilmu pendidikan dan telah diterbitkan di jurnal internasional (Scopus SJR=0,25). Kajian dalam paper ini cukup mendalam dan bermanfaat untuk guru sains*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 38,7 = 23,22

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 30 Maret 2020  
 Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*Mustafa*  
 Prof. Drs. Mustafa, M.A., Ph.D.  
 NIP 195901011984031020  
 Jur. Matematika FMIPA Unila