

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Design and Validation of Inquiry-based STEM Learning Strategy as a Powerful Alternative Solution to Facilitate Gift Students Facing 21st Century Challenging  
(Artikel)

<https://dergipark.org.tr/jegys/issue/44329/513308>

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdurrahman, Novinta Nurulsari, Hervin Maulina, Farida Ariyani

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Dergi ParkJournal for the Education of Gifted Young Scientists  
b. Nomor/ Volume : Volume 7, Issue 1  
c. ISSN : ISSN: 2149-360X  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Maret 2019  
e. Penerbit : Dergi ParkJournal for the Education of Gifted Young Scientists  
f. Jumlah Halaman : 23 halaman  
g. INDEX / IF : [terindeks lainnya: SCOPUS,Q4](#)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	5,85
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan mustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,95
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	5,90
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,75
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	28,95

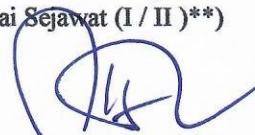
Penilaian Kualitatif\*)

*Kajian ini sangat relevan dengan bidang keahlian peneliti*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 28,95 = 17,37

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Gorontalo, 27 September 2019  
Penilai Sejawat (I / II)\*\*)

  
Prof. Dr. Mursalin, M.Si.  
NIP 195704121986021003  
Prodi Magister Pend. Fisika Univ.Negeri Gorontalo

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Design and Validation of Inquiry-based STEM Learning Strategy as a Powerful Alternative Solution to Facilitate Gift Students Facing 21st Century Challenging  
(Artikel)

<https://dergipark.org.tr/jegys/issue/44329/513308>

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdurrahman, Novinta Nurulsari, Hervin Maulina, Farida Ariyani

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Dergi ParkJournal for the Education of Gifted Young Scientists  
b. Nomor/ Volume : Volume 7, Issue 1  
c. ISSN : ISSN: 2149-360X  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Maret 2019  
e. Penerbit : Dergi ParkJournal for the Education of Gifted Young Scientists  
f. Jumlah Halaman : 23 halaman  
g. INDEX / IF : terindeks lainnya: SCOPUS,Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	6,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	5,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	3,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	28,5

Penilaian Kualitatif\*)

*Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) merupakan bidang yang penting, tulisan ini dapat menjadi rujukan bagi para pendidik dalam menghidupkan - Amuntang abad ke 21.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 28,5 = 17,1

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Medan, 22 September 2019

Penilai Sejawat (I / II)\*\*)

Prof. Dr. Sumarno, M.Pd.

NIP 196303201991021001

Jur/Prodi Pend.Teknik Mesin FT, Unimed

56

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Design and Validation of Inquiry-based STEM Learning Strategy as a Powerful Alternative Solution to Facilitate Gift Students Facing 21st Century Challenging  
 (Artikel)

<https://dergipark.org.tr/jegys/issue/44329/513308>

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdurrahman, Novinta Nurulsari, Hervin Maulina, Farida Ariyani

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Dergi ParkJournal for the Education of Gifted Young Scientists
- b. Nomor/ Volume : Volume 7, Issue 1
- c. ISSN : ISSN: 2149-360X
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Maret 2019
- e. Penerbit : Dergi ParkJournal for the Education of Gifted Young Scientists
- f. Jumlah Halaman : 23 halaman
- g. INDEX / IF : terindeks lainnya: SCOPUS,Q4 SJR 0,14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		□	V	□	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	5,75
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	5,75
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	3,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	29,00

Penilaian Kualitatif\*)

*Karya tulis ini sesuai dengan bidang ilmu penulis dan telah diterbitkan di jurnal internasional (SCOPUS Q4). Paper ini cukup dalam, dalam kajian strategi pembelajaran STEM.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 29,00 = 17,40

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 30 Maret 2020  
 Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*Mustafa*

Prof. Drs. Mustofa, M.A., Ph.D.  
 NIP 195901011984031020  
 Jur. Matematika FMIPA Unila