

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Effectiveness of Ongoing Assessment on Physics Learning in Improving Students Critical Thinking Skills*
<https://j.ideasspread.org/index.php/ier/article/view/277>

Penulis Jurnal Ilmiah : Agus Setiawan, Undang Rosidin, Abdurrahman

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : International Educational Research
 - b. Nomor/ Volume : Vol.2 No. 2
 - c. ISSN : ISSN 2576-3059(Print) ISSN 2576-3067(Online)
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2019
 - e. Penerbit : Copyright © IDEAS SPREAD INC
 - f. Jumlah Halaman : 7 halaman
 - g. INDEX / IF : Ternideks: CNKI, CrossRef, DRJI, Google Scholar, LOCKSS, J-Gate,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/Scopus/Thomson Reuters)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

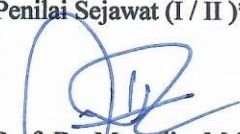
No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,75
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,75
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,80
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,50
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	18,3

Penilaian Kualitatif)**

Kajian ini sangat relevan dg. bidang keahlian peneliti.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 18,3 = 7,32

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Gorontalo, 22. September 2019
 Penilai Sejawat (I / II)**)

 Prof. Dr. Mursalin, M.Si.
 NIP 195704121986021003
 Prodi Magister Pend. Fisika Univ.Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *The Effectiveness of Ongoing Assessment on Physics Learning in Improving Students Critical Thinking Skills*
(Artikel)

<https://j.ideasspread.org/index.php/ier/article/view/277>

Penulis Jurnal Ilmiah : Agus Setiawan, Undang Rosidin, Abdurrahman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Educational Research
b. Nomor/ Volume : Vol.2 No. 2
c. ISSN : ISSN 2576-3059(Print) ISSN 2576-3067(Online)
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2019
e. Penerbit : Copyright © IDEAS SPREAD INC
f. Jumlah Halaman : 7 halaman
g. INDEX / IF : Ternideks: CNKI, CrossRef, DRJI, Google Scholar, LOCKSS, J-Gate,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindeks Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penerapannya)	8,00	6,00	4,00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,5
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	16,5

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini cukup menggambarkan suatu proses asesment dalam proses pembelajaran fisika, dapat menjadi suatu rujukan bagi para guru fisika

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 16,5 = 6,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Medan, 30.. September 2019

Penilai Sejawat (I / II)**)

Prof. Dr. Sumarno, M.Pd.

NIP 196303201991021001

Jur/Prodi Pend.Teknik Mesin FT, Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *The Effectiveness of Ongoing Assessment on Physics Learning in Improving Students Critical Thinking Skills*
(Artikel)

<https://j.ideasspread.org/index.php/ier/article/view/277>

Penulis Jurnal Ilmiah : Agus Setiawan, Undang Rosidin, Abdurrahman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Educational Research
b. Nomor/ Volume : Vol.2 No. 2
c. ISSN : ISSN 2576-3059(Print) ISSN 2576-3067(Online)
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2019
e. Penerbit : Copyright © IDEAS SPREAD INC
f. Jumlah Halaman : 7 halaman
g. INDEX / IF : Ternideks: CNKI, CrossRef, DRJI, Google Scholar, LOCKSS, J-Gate,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,50
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	17,50

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya dan telah diterbitkan di jurnal internasional. Teknik ini mengajarkan upaya meningkatkan HOTS kemampuan berpikir kritis: kemampuan menganalisis informasi, dan kemampuan membuat kesimpulan (inferensi).

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 17,5 = 7,00

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 30 maret.....2020

Penilai Sejawat (I / II /III)**)

Mustafa

Prof. Drs. Mustafa, M.A., Ph.D.
NIP 195901011984031020
Jur. Matematika FMIPA Unila