

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Development and Validation of Collaboration and Communication Skills Assessment Instruments
 (Artikel) Based on Project-Based Learning

<https://dergipark.org.tr/en/pub/jgedc/issue/48528/597437>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ayu NOVIANA [1], Abdurrahman Abdurrahman [2], Undang ROSIDIN [3], Kartini HERLINA [4]

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal for Gifted Education and Creativity
 b. Nomor/ Volume : Vol.6 Issue 2
 c. ISSN : -
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus 2019
 e. Penerbit : Genc Bilge Publishing Ltd. Co.
 f. Jumlah Halaman : page 133-146
 g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri tanda V pada kategori yang
 tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
 Scopus/Thomson Reuters)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus /
 Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan nustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masvarakat)	4,00	3,00	2,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penerapannya)	8,00	6,00	4,00	3,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	18,50

Penilaian Kualitatif*)

Kajian tentang pengembangan dan validasi instrument
 asesmen keterampilan berkolaborasi dan komunikasi in
 analisisnya cukup baik dan menunjukkan bidang
 keahlian penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 X 18,5 / 3 = 2,47

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Gorontalo, 27 September 2019
 Penilai Sejawat (I / II)**)

Prof. Dr. Mursalin, M.Si.
 NIP 195704121986021003

Prog. Magister Pend. Fisika Univ. Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Development and Validation of Collaboration and Communication Skills Assessment Instruments Based on Project-Based Learning

(Artikel) <https://dergipark.org.tr/en/pub/jgedc/issue/48528/597437>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ayu NOVIANA [1], Abdurrahman Abdurrahman [2], Undang ROSIDIN [3], Kartini HERLINA [4]

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Journal for Gifted Education and Creativity
 - b. Nomor/ Volume : Vol.6 Issue 2
 - c. ISSN : -
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus 2019
 - e. Penerbit : Genc Bilge Publishing Ltd. Co.
 - f. Jumlah Halaman : page 133-146
 - g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/Scopus/Thomson Reuters)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan mustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	6,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,5
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	14,5

Penilaian Kualitatif*

jurnal sah terindeks, kajian dan analisis tentang instrumen assessment cukup memadai.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 14,5 / 3 = 1,93

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Medan, 30. September 2019
Penilai Sejawat (I / II)**)

Prof. Dr. Sumarno, M.Pd.
NIP 196303201991021001
Jur/Prodi Pend.Teknik Mesin FT, Unimed

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Validation of Collaboration and Communication Skills Assessment Instruments Based on Project-Based Learning

<https://dergipark.org.tr/en/pub/jgedc/issue/48528/597437>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ayu NOVIANA [1], Abdurrahman Abdurrahman [2], Undang ROSIDIN [3], Kartini HERLINA [4]

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Journal of Gifted Education and Creativity
 - b. Nomor/ Volume : Vol.6 Issue 2
 - c. ISSN : e-ISSN 2149-1410
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustsu 2019
 - e. Penerbit : Genc Bilge Publishing Ltd. Co.
 - f. Jumlah Halaman : page 133-146
 - g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/Scopus/Thomson Reuters)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	18,00

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya dan telah diterbitkan di jurnal ilmiah internasional, Journal of Gifted Education and Creativity. Kajiannya cukup menitikberatkan gambaran tentang skill assessment.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 4,5 = 1,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 30 Maret 2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Mustofa

Prof. Drs. Mustofa, M.A., Ph.D.
NIP 195901011984031020
Jur. Matematika FMIPA Unila