

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : *Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Representasi Jamak, Merancang Pembelajaran Sains Inovatif, Berbasis Riset*

Penulis Buku : **Abdurrahman**

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-6435-43-9
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun Terbit : 2016
 d. Penerbit : Media Akademi
 e. Jumlah Halaman : 60 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi

(beri tanda V pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:		Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4	2	2,00
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16	8	7,50
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, dan bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	16	8	7,50
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%) (Mencakup ISBN, anggota IKAPI, dan kelengkapan lain)	4	2	2,00
Total (100%)		40	20	19,00

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

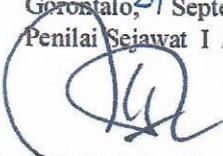
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian kualitatif:

Penyajian persamaan matematis, representasi jamak, grafik dan diagram yang didukung oleh rumus-rumus yang merupakan bagian buku ini yang penting.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Gorontalo, 29 September 2019
 Penilai Sejawat I / II / (Lingkari salah satu)


 Prof. Dr. Mursalin, M.Si.
 NIP 195704121986021003
 Fakultas : Teknik Unimed

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : *Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Representasi Jamak, Merancang Pembelajaran Sains Inovatif, Berbasis Riset*

Penulis Buku : **Abdurrahman**

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-6435-43-9
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun Terbit : 2016
 d. Penerbit : Media Akademi
 e. Jumlah Halaman : 60 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi

(beri tanda V pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:		Nilai yang Diberikan
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4	2	2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16	8	7
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, dan bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	16	8	7
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%) (Mencakup ISBN, anggota IKAPI, dan kelengkapan lain)	4	2	2
Total (100%)		40	20	18

Nilai Pengusul = BP x NP = X = ¹⁸

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian kualitatif:

Perlu ditambahkan
 - Instrumen yg dapat digunakan untuk mengukur keberhasiian
 - Hasil penelitian yg mendukung

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Medan, 30 September 2019
 Penilai Sejawat I / II (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. Sumarno, M.Pd.
 NIP 196303201991021001
 Fakultas : Teknik Unimed

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU ILMIAH**

Judul Buku : *Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Representasi Jamak, Merancang Pembelajaran Sains Inovatif, Berbasis Riset*

Penulis Buku : **Abdurrahman**

Identitas Buku : a. ISBN : 978-602-6435-43-9
 b. Edisi : Pertama
 c. Tahun Terbit : 2016
 d. Penerbit : Media Akademi
 e. Jumlah Halaman : 60 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Buku Referensi

(beri tanda V pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Buku Ilmiah:		Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%) (Mencakup Prakata, Daftar Isi, Bab/Bagian, Daftar Pustaka, Indeks, Glosarium, dan Kelengkapan Lain)	4	2	2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	16	8	7
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, dan bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	16	8	7,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%) (Mencakup ISBN, anggota IKAPI, dan kelengkapan lain)	4	2	2
Total (100%)		40	20	18,5

Nilai Pengusul = BP x NP = $1 \times 18,5 = 18,5$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian kualitatif:

Monograf pendekatan Representasi Jamak; grafik, diagram, persamaan matematis. Simbol menggunakan komponen penting, sangat baik dikaji dalam buku ini, dan dapat dijadikan rujukan bagi mahasiswa/guru sains.

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Bandar Lampung, 30 Maret 2020
 Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Mustofa

Prof. Drs. Mustofa, M.A., PhD.
 NIP 195901011984031020
 Jurusan Matematika, FMIPA Unila