

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Pengaruh Scaffolding dalam Pembelajaran SiMaYang untuk Meningkatkan Efikasi diri dan Penguasaan Konsep

Penulis Jurnal Ilmiah : Verlia Santi, **Sunyono**, Ila Rosilawati

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Volume 5 No 2
- c. ISSN : ISSN 2302-1772, e-ISSN 2714-9595
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Apr-18
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 38-49 (12 halaman)
- g. INDEX / IF : **Tidak Terakreditasi**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1/Sinta 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3/Sinta 4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5/Sinta 6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1/Sinta 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3/Sinta 4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5/Sinta 6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	8,5

Penilaian Kualitatif*)

Tulisan ini mendeskripsikan peningkatan penguasaan konsep Reaksi-Redoks melalui pembelajaran SiMaYang yang di penguatkan oleh scaffolding

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 8,5 / 2 = 1,7

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Jambi, 2-12-2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. rer nat. Asrial, M.Si.

NIP 196308071990031002

Prodi.Pend. Kimia, FKIP Univ. Jambi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Pengaruh Scaffolding dalam Pembelajaran SiMaYang untuk Meningkatkan Efikasi diri dan Penguasaan Konsep

Penulis Jurnal Ilmiah : Verlia Santi, Sunyono, Ila Rosilawati

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Volume 5 No 2
- c. ISSN : ISSN 2302-1772, e-ISSN 2714-9595
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Apr-18
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 38-49 (12 halaman)
- g. INDEX / IF : **Tidak Terakreditasi**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1/Sinta 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3/Sinta 4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5/Sinta 6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

(beri tanda V pada kategori yang tepat)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1/Sinta 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3/Sinta 4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5/Sinta 6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan)	2,50	2,00	1,50	1,00	0,9
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	8,9

Penilaian Kualitatif*)

*Artikel ini telah berhasil menunjukkan pengaruh scaffolding dalam pembelajaran SiMaYang dapat meningkatkan efikasi diri dan penguasaan konsep kelas rendah.
Tabel 2 penelitian skripsi (2) cukup pdaang heading tabel.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 2,2 = 0,88

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Solo, 10 Oktober2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Sulisty

Prof. Sulisty Saputro, M.Si., Ph.D.

NIP 196809041994031001

Prodi.Pend.IPA, FKIP UNS, Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Scaffolding dalam Pembelajaran SiMaYang untuk Meningkatkan Efikasi diri dan Penguasaan Konsep
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Verlia Santi, Sunyono, Ila Rosilawati

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Volume 5 No 2
- c. ISSN : ISSN 2302-1772, e-ISSN 2714-9595
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Apr-18
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 38-49 (12 halaman)
- g. INDEX / IF : **Tidak Terakreditasi**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1/Sinta 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3/Sinta 4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5/Sinta 6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1/Sinta 2) <input type="checkbox"/> V	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3/Sinta 4) <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5/Sinta 6) <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9,0

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini dikaji cukup mendalam dan bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran serta sangat relevan dengan bidang keahlian penulis. Kelengkapan unsur jurnal ilmiah cukup baik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 9,0 = 3,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Buhani, S.Pd., M.Si.
NIP 196904161994032003
Jurusan Kimia FMIPA Unila