

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Iklim Kelas Berbasis Koopertif untuk Meningkatkan Model Mental dan Penguasaan Konsep

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/12967>

Penulis Jurnal Ilmiah : Nurhayati, Sunyono, Tri Jalmo

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
- b. Nomor/ Volume : Vol.5 No.3
- c. ISSN : 2302-0105 (P), 2684-9828 (E)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : PP. 1-13 (13 hlm) **Tidak Terakreditasi**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
	Total (100%)	25,00	20,00	15,00	10,00	8,5

Penilaian Kualitatif*)

Revisi ini mendeskripsikan efektivitas LKPD berbasis PBL guna peningkatan keterampilan proses sains siswa SMP.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 8,5 = 3,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Jambi, 21.12.2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. rer nat. Asrial, M.Si.

NIP 196308071990031002

Prodi.Pend. Kimia, FKIP Univ. Jambi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Iklim Kelas Berbasis Koopertif untuk Meningkatkan Model Mental dan Penguasaan Konsep
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/IPF/article/view/12967>

Penulis Jurnal Ilmiah : Nurhayati, Sunyono, Tri Jalmo

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
- b. Nomor/ Volume : Vol.5 No.3
- c. ISSN : 2302-0105 (P), 2684-9828 (E)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : PP. 1-13 (13 hlm) Tidak Terakreditasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	□	□	□	<input checked="" type="checkbox"/>	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan <u>pustaka yang relevan</u>)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	0,9
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	8,4

Penilaian Kualitatif*)

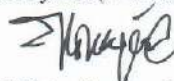
Penulis telah menunjukkan kelengkapan dalam meninjau dan hasil model mental dan penguasaan konsep masalah iklim berbasis kelas kooperatif. Tabel berikut menunjukkan ketuntasan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 8,4 = 3,36

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Solo, 10 Oktober 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Sulisty Saputro, M.Si., Ph.D.

NIP 196809041994031001

Prodi.Pend.IPA, FKIP UNS, Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Iklim Kelas Berbasis Koopertif untuk Meningkatkan Model Mental dan Penguasaan Konsep

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/12967>

Penulis Jurnal Ilmiah : Nurhayati, Sunyono, Tri Jalmo

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
- b. Nomor/ Volume : Vol.5 No.3
- c. ISSN : 2302-0105 (P), 2684-9828 (E)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2017
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : PP. 1-13 (13 hlm) **Tidak Terakreditasi**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian, mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan nustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelenokanan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9,0

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini cukup orisinal dan ditulis dengan cukup mendalam serta bermanfaat dalam mengembangkan model pembelajaran. Artikel cukup relevan dengan bidang keahlian penulis. Kelengkapan unsur jurnal ilmiah sudah dipenuhi.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 9,0 = 3,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Buhani, S.Pd., M.Si.

NIP 196904161994032003

Jurusan Kimia FMIPA Unila