

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi Dalam Membangun Model Mental Mahasiswa Topik Stoikiometri Reaksi

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ipp/article/view/5336>

Penulis Jurnal Ilmiah : Sunyono, Leny Yuanita, Muslimin Ibrahim

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 3, No.1
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2013
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 15 hlm

Tidak Terakreditasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

:	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
:	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B Inggris) (sinta 3&4)
:	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B Indoensia) (Sinta 5&6)
✓	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Inggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan nustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	4
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	1
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelenakanan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	8

Penilaian Kualitatif\*)

*Artikel telah menjelaskan dengan baik tentang ciri-ciri baik model pembelajaran berbasis multipel representasi dalam membangun model mental mhs pd topik Stoikiometri Reaksi*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 8 = 4,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Jambi, ..... 25/12/2020

Penilai Sejawat (I/II/III)\*\*

Prof. Dr. rer nat. Asrial, M.Si.

NIP 196308071990031002

Prodi.Pend. Kimia, FKIP Univ. Jambi

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi Dalam Membangun Model Mental Mahasiswa Topik Stoikiometri Reaksi  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/5336>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sunyono**, Leny Yuanita, Muslimin Ibrahim

Identitas Makalah :

- |                         |   |                                       |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| a. Nama Jurnal          | : | Jurnal Pendidikan Progresif           |
| b. Nomor/ Volume        | : | Vol. 3, No.1                          |
| c. ISSN                 | : | e-ISSN: 2550-1313   p-ISSN: 2087-9849 |
| d. Edisi ( Bulan/Tahun) | : | 2013                                  |
| e. Penerbit             | : | FKIP Universitas Lampung              |
| f. Jumlah Halaman       | : | 15 hlm                                |

Tidak Terakreditasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DiktI / LIPI (Sinta 1 & 2)
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Inggris) (sinta 3&4)
	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Indoensia) (Sinta 5&6)
	<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DiktI / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Inggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan rujukan yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9,3

Penilaian Kualitatif\*)

*Tentu jawaban relatif sejauh ini efektivitas model representasi multipel masih belum sejua dengan model mental mahasiswa. Tabel kaitan dengan beris dan hasilnya (beris merupakan hasil dari jawaban bahan).*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 9,3 / 1 = 5,58

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Solo, 10 Oktober 2020

Penilai Sejawat (I / II / III )\*\*)

Prof. Sulistyo Saputro, M.Si., Ph.D.

NIP 196809041994031001

Prodi.Pend.IPA, FKIP UNS, Surakarta

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi Dalam Membangun Model Mental Mahasiswa Topik Stoikiometri Reaksi

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/5336>

Penulis Jurnal Ilmiah : Sunyono, Leny Yuanita, Muslimin Ibrahim

Identitas Makalah :

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| a. Nama Jurnal          | : Jurnal Pendidikan Progresif           |
| b. Nomor/ Volume        | : Vol. 3, No.1                          |
| c. ISSN                 | : e-ISSN: 2550-1313   p-ISSN: 2087-9849 |
| d. Edisi ( Bulan/Tahun) | : 2013                                  |
| e. Penerbit             | : FKIP Universitas Lampung              |
| f. Jumlah Halaman       | : 15 hlm                                |

**Tidak Terakreditasi**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikt / LIPI (Sinta 1 & 2)
Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Inggris) (sinta 3&4)
Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Indoensia) (Sinta 5&6)
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :					<b>Nilai yang Diberikan Penilai (NP)</b>
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikt / LIPI (Sinta 1&2) <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Inggris) (Sinta 3&4) <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Indonesia) (Sinta 5&6) <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>		
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	<i>1,5</i>	
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan rujukan yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	<i>3,5</i>	
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	<i>1,0</i>	
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	<i>2,0</i>	
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelenakan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	<i>1,0</i>	
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	<i>9,0</i>	

Penilaian Kualitatif\*)

*Secara umum, artikel ini memperlihatkan originalitas dan kedalaman kajian yang cukup baik serta sangat bermanfaat bagi penyelidikan penelitian. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulis dan memiliki kelengkapan unsur jurnal ilmiah.*

Nilai Pengusul = BP x NP = *0,6* x *9,0* / *1* = *5,40*

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ..... 2020

Penilai Sejawat (I / II / III )\*\*)

Prof. Dr. Buhani, S.Pd., M.Si.

NIP 196904161994032003

Jurusan Kimia FMIPA Unila