

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Enhancing Students' Activity and Sience Concept Mastery using Guided Inquiry-Based Practical Manual

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/15272>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ratna Dewi Andriani, Sunyono, Abdurrahman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No.1
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 9 hlm

Terakreditasi SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B. Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian, mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	21,5

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini menjelaskan kemampuan penerapan praktikum bisa menghasilkan aktivitas praktikum berbasis inkuiri terbimbing. Ada kekurangan pd penulisan ini antara lain pada penyajian tabel.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 X 21,5 / 2 = 4,3

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Jambi, 25 12 - 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si.

NIP 196308071990031002

Prodi.Pend. Kimia, FKIP Univ. Jambi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Enhancing Students' Activity and Sience Concept Mastery using Guided Inquiry-Based Practical Manual

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/15272>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ratna Dewi Andriani, Sunyono, Abdurrahman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No.1
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 9 hlm

Terakreditasi SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	5,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23,8

Penilaian Kualitatif*)

Tinjauan penulis telah berhasil membuktikan bahwa buku penunjang pembelajaran berbasis induksi kebiduan dapat meningkatkan ahlan tar siswa dan penguasaan konsep saintis. Penulis telah lebih perbaikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 23,8 = 9,52

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Kefua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Solo, 10 Oktober 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

[Signature]

Prof. Sulisty Saputro, M.Si., Ph.D.

NIP 196809041994031001

Prodi.Pend.IPA, FKIP UNS, Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Enhancing Students' Activity and Sience Concept Mastery using Guided Inquiry-Based Practical
(Artikel) Manual

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/15272>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ratna Dewi Andriani, **Sunyono** , Abdurrahman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No.1
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 9 hlm

Terakreditasi SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	5,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	10,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	29,50

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini memiliki orisinalitas yang cukup baik dengan kedalaman kajian yang sangat memadai. Artikel ini sangat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan relevan dengan bidang keahlian penulis. Secara umum jurnal ini berkualitas baik dengan kelengkapan komponen jurnal ilmiah.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 X 29,5 = 11,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

[Signature]

Prof. Dr. Bukani, S.Pd., M.Si.

NIP 196904161994032003

Jurusan Kimia FMIPA Unila