

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Pengaruh Isu Sosio-Saintifik dalam Meningkatkan Sikap Kreatif Siswa pada Materi larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/18945>

Penulis Jurnal Ilmiah : Meliana Sri Agustin, Sunyono, Tasviri Efkar

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 2
- c. ISSN : ISSN 2302-1772, e-ISSN 2714-9595
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 12 halaman
- g. INDEX / IF : **Terakreditasi Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1/Sinta 2)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3/Sinta 4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5/Sinta 6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1/Sinta 2) <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3/Sinta,4) <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5/Sinta 6) <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian)	5,00	4,00	3,00	2,00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	15

Penilaian Kualitatif\*)

*Pengaruh isu sosio saintifik dalam meningkatkan sikap kreatif siswa & keaktifan pd artikel ini.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 15 / 2 = 3,0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Jambi, 21-12-2020  
Penilai Sejawat (I / II / III )\*\*)

Prof. Dr. rer nat. Asrial, M.Si.  
NIP 196308071990031002  
Prodi.Pend. Kimia, FKIP Univ. Jambi

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Isu Sosio-Saintifik dalam Meningkatkan Sikap Kreatif Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/18945>

Penulis Jurnal Ilmiah : Meliana Sri Agustin\*, Sunyono, Tasviri Efkar

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 2
- c. ISSN : 2302-1772, e-ISSN 2714-9595 Terakreditasi Sinta 4
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Program Studi Kimia FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 12 hlmn

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan <u>pustaka yang relevan</u> )	10,00	8,00	6,00	4,00	7,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	17,5

Penilaian Kualitatif\*

Penulis berhasil mendeskripsikan pengaruh isu sosio-saintifik dalam meningkatkan sikap kreatif siswa. Penulis menggunakan (2) pada grafik lurus ke atas, demikian pula pada tabel.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 17,5 = 7,0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Solo, 10 Oktober 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*(Signature)*

Prof. Sulistyono Saputro, M.Si., Ph.D.

NIP 196809041994031001

Prodi.Pend.IPA, FKIP UNS, Surakarta

# Pengaruh Isu Sosio-Saintifik dalam Meningkatkan Sikap Kreatif Siswa pada Materi larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit

*By* Sunyono