

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Pembelajaran SiMaYang dalam Meningkatkan Sikap Kreatif Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/18946>

Penulis Jurnal Ilmiah : Fitry Ledyani, Sunyono, Ratu Betta Rudibiyani

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 2
- c. ISSN : 2302-1772, e-ISSN 2714-9595 **Terakreditasi Sinta 4**
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : Program Studi Kimia FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 15 hlmn

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B Inggris) (sinta 3&4)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B Indonesia) (Sinta 5&6)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B Inggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		☐	☒	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	17

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini menjelaskan pengaruh si Ma yang untuk penguatan sikap kreatif siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 X 17 = 6,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Jambi, 27 12 - 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. rer nat. Asrial, M.Si.

NIP 196308071990031002

Prodi.Pend. Kimia. FKIP Univ. Jambi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Pembelajaran SiMaYang dalam Meningkatkan Sikap Kreatif Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/18946>

Penulis Jurnal Ilmiah : Fitry Ledyani, Sunyono, Ratu Betta Rudibiyani

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 2
c. ISSN : 2302-1772, e-ISSN 2714-9595 **Terakreditasi Sinta 4**
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
e. Penerbit : Program Studi Kimia FKIP Universitas Lampung
f. Jumlah Halaman : 15 hlmn

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	☐	☒	☐	☐	3,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	☐	☐	☐	☐	7,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	☐	☐	☐	☐	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	☐	☐	☐	☐	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	☐	☐	☐	☐	1,7
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18,3

Penilaian Kualitatif*)

Penulis menandatangani pengantar pembelajaran SiMaYang untuk meningkatkan sikap kreatif siswa dalam belajar materi larutan elektrolit dan non elektrolit.
Penulisan sesuai (2) pada label sesuai tepat.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 18,3 = 7,32

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Solo, 10 Oktober 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Sulistyo Saputro, M.Si., Ph.D.

NIP 196809041994031001

Prodi.Pend.IPA. FKIP UNS. Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Pembelajaran SiMaYang dalam Meningkatkan Sikap Kreatif Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/18946>

Penulis Jurnal Ilmiah : Fitry Ledyani, Sunyono, Ratu Betta Rudibiyani

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia
b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 2
c. ISSN : 2302-1772, e-ISSN 2714-9595 **Terakreditasi Sinta 4**
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
e. Penerbit : Program Studi Kimia FKIP Universitas Lampung
f. Jumlah Halaman : 15 hlmn

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan mustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,0

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini cukup memiliki orinalitas dan kajian yang mendalam tentang metode pembelajaran SiMayang yang bermanfaat untuk meningkatkan kreatifitas siswa. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulis. Secara umum artikel ini telah memiliki kelengkapan unsur-unsur ilmiah Jurnal.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,0 = 7,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Buhani, S.Pd., M.Si.

NIP 196904161994032003

Jurusan Kimia FMIPA Unila