LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)

Implementation of Discovery Learning Based Worksheet To Improve Students' Concept Mastery of

Science

http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/18597

Penulis Jurnal Ilmiah

Bertiayu Ceriasari, Sunyono, Ratu Betta Rudibyani

Identitas Makalah

a. Nama Jurnal Jurnal Pendidikan MIPA Terakreditasi Sinta 3 JPMIPA, 20 (1)

b. Nomor/ Volume

e-ISSN: 2685-5488 | p-ISSN: 1411-2531

c. ISSN d. Edisi (Bulan/Tahun)

2019

e. Penerbit

FKIP Universitas Lampung

Jumlah Halaman

pp.7-11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang

tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2) ✓ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Inggris) (sinta 3&4) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6) Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jumal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai yang Diberikan
No						
		(Sinta 1&2)	laman lain	laman lain		Penilai (NP)
			(B.Inggris)	(B.Indonesia)		
			(Sinta3&4)	(Sinta 5&6)		
a	Orisinalitas (20%):	5,00	4,00	3,00	2,00	
	(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)					3.5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis,	10,00	8,00	6,00	4,00	6
U	eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas					
	berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam					
	penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah,					
	ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan					
	didukung dengan pustaka yang relevan)					
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi					
	kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi	2,50	2,00	1,50	1,00	1,5
	masyarakat)					
	Relevansi karya dengan keahlian (20%)					
d	(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan	5,00	4,00	3,00	2,00	4
	penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)					
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)					
C		2.50	2,50 2,00	1,50	1,00	2
	(Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan	2,50	2,00	1,50	1,00	
	kelengkapan lain) Total (100%)	25,00	20,00	15,00	10,00	12
	10tal (10070)	25,00	20,00	15,00	10,00	

Penilaian Kualitatif*) Nilai Pengusul = BP x NP = 0, 4... X ... 1,/ 2... = ... 3, ... 4... Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

> 2 - 12 - 2020Jambi, Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. rer nat. Asrial, M.Si. NIP 196308071990031002 Prodi.Pend. Kimia, FKIP Univ. Jambi

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)

Implementation of Discovery Learning Based Worksheet To Improve Students' Concept Mastery of

Science

http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/18597

Penulis Jurnal Ilmiah

Bertiayu Ceriasari, Sunyono, Ratu Betta Rudibyani

Identitas Makalah

a. Nama Jurnal b. Nomor/ Volume Jurnal Pendidikan MIPA

Terakreditasi Sinta 3

: JPMIPA, 20 (1)

c. ISSN

e-ISSN: 2685-5488 | p-ISSN: 1411-2531

d. Edisi (Bulan/Tahun)

e. Penerbit

: FKIP Universitas Lampung

f. Jumlah Halaman

: pp.7-11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah tepat)

(beri tanda V pada kategori yang

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)			
V	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Inggris) (sinta 3&4)			
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)			
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi			

No		Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Inggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai yang Diberikan Penilai (NP
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,0
С	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	20
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,9
	Total (100%)	25,00	20,00	15,00	10,00	19,2

Fin penylis telah mennyiddian balus penygunaan shidans' worksheet besk zije Tsosvery learning depok meningbathan penguaran horisep pera siswa. Nilai Pengusul = BP x NP = 0, 4... x 19, 3... / ... = 3, 34 Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

> Solo, 10 olche Ber 2020 Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Sulistyo Saputro, M.Si., Ph.D. NIP 196809041994031001

Prodi.Pend.IPA, FKIP UNS, Surakarta

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah

(Artikel)

Implementation of Discovery Learning Based Worksheet To Improve Students' Concept Mastery

of Science

http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/18597

Penulis Jurnal Ilmiah

Bertiayu Ceriasari, Sunyono, Ratu Betta Rudibyani

Identitas Makalah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan MIPA Terakreditasi Sinta 3

b. Nomor/Volume : JPMIPA, 20 (1)

c. ISSN : e-ISSN: 2685-5488 | p-ISSN: 1411-2531

d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019

e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung

f. Jumlah Halaman : pp.7-11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang

tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)

V Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Inggris) (sinta 3&4)

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional:				
No		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau Iaman Iain (B Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
			(Sinta 3.8.4)	(Sinta 5&6)		
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	315
ь	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang releyan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7.0
С	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	200
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	315
е	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	210
	Total (100%)	25,00	20,00	15,00	10,00	18,0

Penilaian Kualitatif*)

Bandar Lampung,

...2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Bullani, S.Pd., M.Si. NIP 196904161994032003 Jurusan Kimia FMIPA Unila