

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *The Validity of the Online Module of Flipped Classroom Based on Socioscientific Issues Towards Students' Literacy Skills*
(Artikel)

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme.html>

Penulis Jurnal Ilmiah : Zhakia El Shinta, Sunyono, M. Setyarini

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 2 Ser. IV
- c. ISSN : 2320-1959
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret-April 2020
- e. Penerbit : IOSR
- f. Jumlah Halaman : PP 51-56
- g. INDEX / IF : 8 hlmn

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	6,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	16,5

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini menggambarkan penerangan keterampilan literasi socio scientific melalui validasi terhadap online modul berbasis flipped classroom.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 16,5 / 2 = 3,30

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Jambi, 2 - 12 - 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. rer nat. Asrial, M.Si.

NIP 196308071990031002

Prodi.Pend. Kimia, FKIP Univ. Jambi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Validity of the Online Module of Flipped Classroom Based on Socioscientific Issues Towards Students' Literacy Skills*
<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme.html>

Penulis Jurnal Ilmiah : Zhakia El Shinta, Sunyono, M. Setyarini

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 2 Ser. IV
- c. ISSN : 2320-1959
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret-April 2020
- e. Penerbit : IOSR
- f. Jumlah Halaman : PP 51-56
- g. INDEX / IF : 8 hlmn

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	6,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,7
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	17,4

Penilaian Kualitatif*)

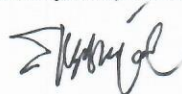
validasi terhadap online module dan flipped classroom berbasis socio scientific issue untuk peningkatan keterampilan literasi siswa kelas bahasa di labuan. Gambar pada artikel perlu diperbaiki.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 17,4 = 6,96

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Solo, 10 Oktober 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Sulisty Saputro, M.Si., Ph.D.

NIP 196809041994031001

Prodi.Pend.IPA, FKIP UNS, Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *The Validity of the Online Module of Flipped Classroom Based on Socioscientific Issues Towards Students' Literacy Skills*
(Artikel)

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme.html>

Penulis Jurnal Ilmiah : Zhakia El Shinta, Sunyono, M. Setyarini

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 2 Ser. IV
- c. ISSN : 2320-1959
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret-April 2020
- e. Penerbit : IOSR
- f. Jumlah Halaman : PP 51-56
- g. INDEX / IF : 8 hlmn

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	8,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	8,00	6,00	4,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,0

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini cukup orisinal dan dikaji dengan cukup mendalam serta bermanfaat terhadap pengembangan bidang ilmu, pembelajaran. Artikel ini sangat relevan dgn bidang keahlian penulis dan memenuhi kelengkapan unsur jurnal ilmiah.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 4,75 = 1,90

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Buhani, S.Pd., M.Si.

NIP 196904161994032003

Jurusan Kimia FMIPA Unila