

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Pembelajaran Soft Skill Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa**
(Artikel)

<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/228>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muhammad Nur Wahyu, Sugeng Sutiarso, Haninda Bharata**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor/ Volume : Volume 04, No. 01
- c. ISSN : E-ISSN : 2579-9258; P-ISSN : 2614-3038
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2020
- e. Penerbit : Mathematic Education Program Study Univ. of Pahlawan Tuanku Tambusai
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : **SINTA 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

V	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3-5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7-5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1-5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3-5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1-5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	0 17.5

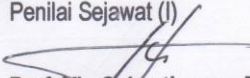
Penilaian Kualitatif:

Artikel ini original. Sari penelitian ini mengesperimentalkan pembelajaran dan soft skill dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Penelitian ini bersifat eksperiment dan ada teori yang dikembangkan. Tetapi hanya yg dpt dirasakan dimasyarakat.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0.2 x 17.5 = 3.5

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2021
Penilai Sejawat (I)


Prof. YL. Sukestiyarno, M.S, Ph.D.
NIP 195904021984031002
Fakultas : MIPA Univ. Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pembelajaran Soft Skill Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa
(Artikel)

<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/228>

Penulis Jurnal Ilmiah : Muhammad Nur Wahyu, Sugeng Sutiarto, Haninda Bharata

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor/ Volume : Volume 04, No. 01
- c. ISSN : E-ISSN : 2579-9258; P-ISSN : 2614-3038
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2020
- e. Penerbit : Mathematic Education Program Stuydy Univ. of Pahlawan Tuanku Tambusai
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,0

Penilaian Kualitatif:

20% = 3,8

cukup orisinal, cukup mendalam pembahasannya, relevan dg keahlian

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 15/3/2021

Penilai Sejawat (II)

Cholis Sa'dijah
Prof. Dr. Cholis Sa'dijah, M.Pd, M.A.
NIP 196104071987012001
Fakultas : MIPA Univ. Negeri Malang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pembelajaran Soft Skill Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa**

<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/228>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muhammad Nur Wahyu, Sugeng Sutiarmo, Haninda Bharata**

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor/ Volume : Volume 04, No. 01
- c. ISSN : E-ISSN : 2579-9258; P-ISSN : 2614-3038
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2020
- e. Penerbit : Mathematic Education Program Stuydy Univ. of Pahlawan Tuanku Tambusai
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	□	<input checked="" type="checkbox"/>	□	□	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	6,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	16,5

Penilaian Kualitatif:

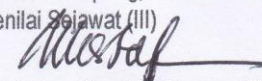
Karya tulis ini sesuai dengan bidang ilmu penulis dan telah diterbitkan di jurnal Nasional (SINTA 3). Sincerely usman.

Nilai Pengusul = BP x NP = 16,5 x 0,4 = 6,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 16-3-2021

Penilai Sejawat (III)



Prof. Drs. Mustofa Usman, M.A, Ph.D.

NIP 195701011984041001

Fakultas : MIPA Univ. Lampung