

E-ISSN 2685-0427

VOLUME 2
21 DES 2020



BKS-PTN Barat



PROSIDING SENAPATI

SEMINAR NASIONAL
PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT
TEKNOLOGI & INOVASI
BANDAR LAMPUNG | 22-23.09.2020




SENAPATI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS LAMPUNG
2020



KATA SAMBUTAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Teknologi dan Inovasi 2020 (SENAPATI 2020) dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Seminar SENAPATI tahun 2020 ini bertema "Sinergi Perguruan Tinggi dengan Masyarakat untuk Pembangunan Berkelanjutan" yang diselenggarakan oleh Fakultas Teknik Universitas Lampung pada tanggal 22 September 2020 secara daring dikarenakan adanya Pandemi Covid-19.

Pada seminar ini dipresentasikan hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen yang berasal dari berbagai perguruan tinggi. Hasil seminar tersebut kemudian didokumentasikan dalam prosiding ini.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan prosiding seminar nasional ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan. Semoga prosiding ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bandar Lampung, 21 Desember 2020
Ketua Panitia

Dyah Indriana Kusumastuti



PROSIDING SENAPATI SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT TEKNOLOGI DAN INOVASI
Sinergi Nasional Pengabdian Masyarakat untuk Pembangunan Berkelanjutan
Bandar Lampung, 22 September 2020
ISSN: 2685-0427

**SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TEKNOLOGI DAN INOVASI (SENAPATI)**

PROSIDING

VOLUME 2

ISSN 2685-0427

DEWAN REDAKSI

Rahmat Catur Wibowo

Yunita Kesuma

Indah Marlina

ORGANISASI PENYELENGGARA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS LAMPUNG

DAFTAR ISI

Kata Sambutan Ketua Panitia	ii
Susunan Dewan Redaksi SENAPATI UNILA 2020	iii
Daftar Isi	v
Senapati-001 Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis	1
<i>Discovery Learning</i> untuk Guru Kimia	
SMA/SMK di Kabupaten Pesawaran	
Emmawaty Sofya, Ratu Betta Rudibyani, Gamilla Nuri Utami	
Senapati-002 Pelatihan Perawatan Mesin Penggerak Perahu Ikan Tipe	10
Long As untuk Kelompok Nelayan Desa Lontar Kecamatan	
Tirtayasa Kabupaten Serang Provinsi Banten	
Amir Marasabessy, Damora Rhakasywi, Rusdy Hatuwe, Reda Rizal, Sjaiful Kotahatuhaha	
Senapati-003 Pelatihan Perawatan Pelat Zona Lambung Sampan Rumput	18
Fiberglass bagi Mitra Kelompok Tani Desa Lontar	
Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang Provinsi Banten	
Sri Sulasminingsih, Amir Marasabessy, Bambang Sudjasta	
Senapati-004 Pencegahan Paham Radikalisme Bagi Santri Pondok Pesantren	24
Di Kabupaten Pesawaran	
Maulana Mukhlis, Yulianto	
Senapati-005 Teknis Mendisain Kesimetrikan pada Pola Motif Batik	31
Menggunakan Sebuah Pendekatan Matematis	
(Karpetsierpinski)	
La Zakaria, Suharsono, Wamiliana, Agus Sutrisno, Ria Monarika	
Senapati-006 Pelatihan Peningkatan Mutu Bibit Tanaman Hutan	39
Di Desa Batu Putu	
Indriyanto, Ceng Asmarahman	

Senapati-007	Edukasi Implementasi Undang-Undang Keinsinyuran 47 Pada Aparatur Sipil Negara (ASN) Pemerintahan Kabupaten di Lampung Dikpride Despa, Ratna Widyawati, Aleksander Purba, Trisya Septiana
Senapati-008	Pendampingan Bagi Desa Labuhan Ratu 6 Melalui 51 Partisipasi Kelompok Budidaya Lebah Madu dalam Peningkatan Kapasitas Sebagai Desa Penyangga Taman Nasional Way Kambas Dwi Wahyu Handayani, Gita Paramita Djausal, Fitri Juliana Sanjaya
Senapati-009	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan 59 Pengolahan Sampah Botol Plastik Sebagai Alternatif Wirausaha di Masa Pandemi Covid-19 Budhi Martana, Sigit Pradana, Erna Hernawati, Sugianto
Senapati-010	Perakitan dan Troubleshooting Sistem Pembangkit 65 Listrik Tenaga Surya Bagi Siswa-Siswi SMKN 3 Kotabumi, Lampung Utara, Lampung Herman H. Sinaga, Diah Permata, Noer Soedjarwanto, Henry B. H. Sitorus
Senapati-011	Pengembangan Desa Ramah Lingkungan Melalui 71 Pengelolaan Sampah 3 R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) Adella Hotnyda, Sargi Ginting, Nani Ariani
Senapati-012	Pemberdayaan Santri dalam Peningkatan Kualitas 76 Lingkungan Menuju Eco Pesantren Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Lubang Resapan Biopori Pada Pondok Pesantren Baitul Ulum El Musawwa Siti Rohana Nasution, Lilik Zulaihah, Adella Hotnyda
Senapati-013	Refugia Komponen Pengelolaan Hama Terpadu dan Daya 80 Tarik Agrowisata (Studi di Seputih Raman Lampung Tengah) Suskandini R.Dirmawati, Solikhin, Setyo Widagdo, Sri Yusnaini
Senapati-014	Pendampingan Pembangunan Gedung Aula Pondok 85 Pesantren Haqqulamin Kedulan, Tirtomartani, Kalasan, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta Miftahul Fauziah, Muhammad Rifqi Abdurrozak, Helmi Akbar Bale, Pradipta Nandi Wardhana

Senapati-015	Pengendalian Kualitas dan Penanganan Limbah Produksi Enye-Enye di Desa Mekar Agung Lebak Banten Jenji G.A, Rosali S.C	90
Senapati-016	Pemanfaatan Raspberry sebagai Sarana Pembelajaran Minikomputer SMK SMTI Bandar Lampung Aryanto, Melvi, Ardian Ulvan	98
Senapati-017	Pendampingan Masyarakat Tanggap Bencana di Kawasan Pariwisata Teluk Lampung Kabupaten Pesawaran Citra Persada, Fadhilah Rusmiati, Yunita Kesuma	101
Senapati-020	Restorasi Bangunan Sejarah Rumah Daerah Swantra Tingkat (DASWATI) Kelurahan Enggal Kota Bandar Lampung Diana Lisa, Nandang, Nugroho Ifadianto, Dona Jhonnata	109
Senapati-022	Studi Pemetaan Potensi Geowisata Berbasis Geospasial Di Kecamatan Banjit Kabupaten Way Kanan untuk Meningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Tata Kelola Pariwisata Berkelanjutan Karyanto, Rahmat Catur Wibowo, Muhammad Irsyad, Vera A. Noorhidana	114
Senapati-023	Penerapan teknologi UAV untuk Pembuatan Peta Kawasan Wisata “Padang Savana” Desa Braja Harjosari Lampung Timur I Gede Boy Darmawan, Rustadi, Akroma Hidayatika	121
Senapati-024	Pelatihan Tata Kelola Destinasi Pariwisata Berbasis Media Branding Strategy (Membangun Kerjasama Kelembagaan Dan Peranserta Masyarakat untuk Mewujudkan Desa Sungai Langka sebagai desa Wisata) Dian Kagungan, Feni Rosalia, Dewi Ayu Hidayati, Damar Wibisono	127
Senapati-025	Pelatihan Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga di Desa Way Limau, Kecamatan Negeri Agung, Kabupaten Way Kanan Soesiladi Esti Widodo, Subeki, Ermawati	134

Senapati-026	Model Unit Penyulingan Bunga Kopi di Desa Bumi Jawa, Batanghari Nuban, Lampung Timur Tanto Pratondo Utomo, Irwan Sukri Banuwa, Subeki, Gusri Ahyar Ibrahim, Suci Hardina Rahmawati	139
Senapati-027	Pendampingan Produksi <i>Hand Sanitizer</i> Berbahan Baku Hidrosol Hasil Samping Penyulingan Daun Kayu Putih Irwani Sukri Banuwa, Susilawati, Tanto Pratondo Utomo, Dewi Sartika	143
Senapati-029	Pelatihan Pembuatan Pompa Tanpa Motor (<i>Hydraulic</i> <i>Ram Pump</i>) untuk Irigasi Persawahan Masyarakat Kelurahan Sumberreja Kecamatan Kemiling Bandar Lampung Jorfri Boike Sinaga, Azhar, Ahmad Suudi, Sugiman	146
Senapati-030	Revitalisasi Kompleks Rumah Daswati Kelurahan Enggal Kota Bandar Lampung Diana Lisa, Citra Persada, Yunita Kesuma, Fadhila Rusmiyati	153
Senapati-032	Sebesi-Krakato Islands <i>Ecotourism and Tsunami Mitigation and Preparedness</i> <i>Project, Lampung</i> Ika Kustiani, Masdar Helmi, Citra Persada	159
Senapati-033	Pelatihan Instalasi Hidroponik dan Rumah Hijau untuk Pertanian Pekarangan Laksmi Irianti, Ika Kustiani, Ratna Widayawati, Amril M. Siregar	167
Senapati-034	Pembuatan Alat Cuci Tangan Higienis Mekanis Sebagai Pendukung Hidup Normal Baru di Desa Kecapi Padang Cermin Martinus, Umi Murdika, Sri Ratna Sulistiyanti, Ageng Sadwono	173
Senapati-035	Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani Harapan Jaya Melalui Pelatihan Produksi Herbal Jahe Instan Nur Arifaini, Ika Kustiani, Aleksander Purba, Amril M. Siregar	178
Senapati-036	Peningkatan Kapasitas Resiliensi Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Banjir di SDN 1 Bumi Waras Bandar Lampung Siti Nurul Khotimah, Vera Agustriana Noorhidana, Nur Arifaini, Ashruri	183

Senapati-037	Learning Management System Google Classroom: Solusi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Al-Husna Resty Annisa, Mona A.M. Batubara, Rio Ariestia, Mardiana	189
Senapati-038	Pengabdian Kepada Masyarakat Pascasarjana Universitas Udayana di Masa Pandemi Covid Ida Ayu Astarini, I Putu Gede Adiatmika, Ida Bagus Alit Swamardika, Pande Ketut Sudiarta, Ida Bagus Putu Adnyana, Luh Made Indah Sri Handari Adiputra, Syamsul Alam Paturusi, Made Sudiana Mahendra	193
Senapati-039	Implentasi Teknologi Pengolahan Air Bersih di Desa Sungai..... Langka dengan Metode <i>Rainwater Harvesting</i> Riki Chandra Wijaya, Hasrul Anwar, Andika Cahaya T S, Sandri Erfani	199
Senapati-040	Bantuan Teknis Desain dan 3D Visual Renovasi Masjid Osman Hisen Pondok Pesantren Putra-Puteri Perkemas Dusun Sidorejo, Desa Branti Raya, Kecamatan Natar, Lampung Selatan Panji Kurniawan, Nandang, M. Shubhi Yuda Wibawa, Dona Jhonata	204
Senapati-041	Penerapan Digital Marketing Sebagai Peningkatan Pemasaran Pada Kelompok Usaha Tirtasoya di Pekon Dadapan Kecamatan Sumberejo Tanggamus Rahmat Catur Wibowo, Nandi Haerudin, Muh. Sarkowi, Arif Darmawan	213
Senapati-042	Pengeringan Ikan Hybrid di Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran Helmy Fitriawan, Sri Ratna Sulistiyanti, Herlinawati, Afri Yudamson	220
Senapati-043	Pembuatan Peta Kelurahan Rajabasa Nunyai, Kecamatan Rajabasa, Kota Bandar Lampung Alimuddin, Syamsurijal Rasimeng, RZ Sinambela	223

Senapati-044	Peningkatan Perekonomial Desa Kunjir Kecamatan Pasca Tsunami Berbasis Geowisata Bagus Sapto Mulyatno, Ordas Dewanto, Rahmat Catur Wibowo, Sandri Erfani, Ilham Dani	228
Senapati-045	Pendampingan dengan Sistem Daring Peternak Bebek Untuk Berbudidaya Maggot di Desa Mulyasari Mande Cianjur Chatarina Niken	234
Senapati-046	Peningkatan Nilai Ekonomi Limbah Air Kelapa Menjadi Nata De Coco Bagi Kelompok Ibu-ibu PKK di Des Lingsuh Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung Darmansyah, Yuli Darni, Edwin Azwar , Zulfa Emalia	239
Senapati-047	Identifikasi Bidang Gelincir dan Edukasi Upaya Mitigasi Bencana Tanah Longsor di Kelurahan Pidada, Bandar Lampung Ilham Dani, Sandri Erfani, IB Suananda Yogi, Aminudin Syah	246
Senapati-048	Pelatihan Pembuatan <i>Hand Sanitizer</i> di Kelompok Wanita Tani Kelurahan Rajabasa Jaya Nurarif Aini, Ratna Widyawati, Aleksander Purba, I Wayan Diana	251
Senapati-049	Pelatihan Pembuatan Disinfektan Alami dan Kimia Di Kelompok Wanita Tani Kelurahan Rajabasa Jaya Ratna Widyawati, Rosalia Dwi Werena, Tiara, Idharmahadi Adha	255
Senapati-050	Penerapan Teknologi <i>Shibori</i> dengan Pencelupan Menggunakan Pewarna Alami Rosalia Dwi Werena, Trisya Septiana, Tiara	260
Senapati-051	Pelatihan Desain Pemanen Hujan di SMA Alam Lampung Kabupaten Lampung Selatan Subuh Tugiono, Ahmad Zakaria, Opik Taupik, Masdar Helmi	266
Senapati-053	Pemberdayaan TPQ dengan Budidaya Hidroponik di Natar, Lampung Selatan Endro P Wahono, Dyah Indriana K, Dwi Joko Winarno, M. Karami	269
Senapati-054	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Penggunaan Listrik Bertenaga Surya untuk Penerangan di Masjid Baitul Makmur Kelurahan Rajabasa Bandar Lampung	273

Ahmad Saudi Samosir, Herri Gusmedi, Sri Purwiyanti, Herlinawati

Senapati-055	Pelatihan Pemetaan Digital Potensi Desa Hanakau Jaya, Kecamatan Sungkai Utara, Kabupaten Lampung Utara S. R. Sulistiyanti, Nina Yudha Aryanti, Meizano A. Muhammad, Gita Paramita Djausal	280
Senapati-056	Pelatihan Instalasi Sistem PLTS Bagi Siswa-Siswi di SMK 2 Mei Bandar Lampung Zulmiftah H, Khairudin, Lukmanul H., Osea Z	285
Senapati-057	Bantuan Teknik Evaluasi Drainase Jalan Purnawirawan Di Kelurahan Gunung Terang Bandar Lampung Ahmad Zakaria, Muhammad Karami, Andi Kusnadi	289
Senapati-058	Pendekatan <i>E-Tourism</i> pada Kelompok Sadar Wisata Rindu Bhuwana Kecamatan Banjit dalam Tata Kelola Wisata Berkelanjutan Ahmad Zaenudin, Rahmat Catur Wibowo, Rustadi, IBS Yogi	295
Senapati-059	Teknologi Berbalut Kesederhanaan dalam Menunjang Gerakan Hidup Sehat dan Antisipasi Penyebab Virus Corona di Masyarakat A.D. Putra, Mariyanto, Ch. Niken DWSBU, A. Syah	302
Senapati-060	Teknologi Tepat Guna Pemanenan Air Hujan untuk Penyediaan Air Minum di TPQ Darrul Islam dan Rumah Tahfidz Darrul Islah Desa Natar Dwi Jokowinarno, Dyah Indriana Kusumastuti	309
Senapati-061	Pemanfaatan Limbah Kulit Pisang Menjadi Yoghurt Sebagai Sarana Edukasi Bagi Siswa-Siswi SLTPN 14 Bandar Lampung Panca Nugrahini F, Lia Lismeri, Yuli Darni	314
Senapati-062	Pelatihan Pembuatan Alat Kompresor Udara Mini Pada Sepeda Motor Sebagai Alat Bantu Penambahan Udara Pada Ban Bagi Para Pedagang Sayur Keliling Kelurahan Tiuh Balak Pasar Kabupaten Way Kanan A. Yudi Eka Risano, Muhammad Irsyad, Harmen, M. Dyan Susila E.S., Herry Wardono, Hadi Prayitno	323

Senapati-063	Sosialisasi Hasil Kalibrasi Pintu Air Irigasi Daerah Irigasi Sekampung Dyah Indriana Kusumastuti, Dwi Jokowinarno, Ridwan	329
Senapati-064	Pembangunan Pariwisata di Wilayah Pekon Sukoharjo I Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung Suharno, A., Hidayatika, F. Murdapa, Legino, A. P. Prabowo	334
Senapati-065	Bantuan Penyuluhan Pengembangan Kawasan Ekosistem Mangrove Berbasis Masyarakat di Desa Batu Menyan Dusun Ketapang Ujung Kecamatan Teluk Pandan Kabupaten Pesawaran Ahmad Herison, Yuda Romdania	337
Senapati-066	Pelatihan Pembuatan Varian Kopi Bubuk Aroma Mint Bagi Kelompok Wanita Tani (KWT) Sebaya di Kecamatan Kasui Kabupaten Way Kanan Maria Erna Kustyawati, Dewi Agustina Iryani, Samsul Rizal, Teguh Endaryanto	341
Senapati-067	Peningkatan Pengetahuan IPTEKS SMP IT Baitul Jannah Melalui Pelatihan Android Menggunakan Mit App Inventor Anisa Ulya Darajat, Emir Nasrullah, Sumadi, Syaiful Alam	347
Senapati-068	Pengaruh Pencemaran Udara Akibat Aktivitas Transportasi Bagi Masyarakat Desa Kuripan Lampung Siti Anugrah Mulya Putri Ofrial, Dwi Herianto	353
Senapati-069	Sosialisasi Pembuatan Masker Kain dan Desinfektan Menggunakan Bahan yang Ada Dirumah dalam Rangka Pencegahan Penularan Virus Covid-19 di Perumahan Bukit Bakung Indah, Kelurahan Bakung, Kecamatan Teluk Betung Barat, Kotamadya Bandar Lampung Donny Lesmana, Azhar, Herti Utami T S, Yuli Darni	359
Senapati-070	Pengenalan Penyulingan Minyak Atsiri untuk Kelompok PKK di Lingkungan RT 12 Desa Lingsuh Rajabasa Muhammad Hanif, Simparmin Ginting, Muhammad Havis, Yuli Darni	365
Senapati-071	Konsep Pengembangan Fisik Masjid Jami' Al Mujahidini	371

Yosodadi

Yunita Kesuma, Ahmad Saifudin

Senapati-072	KAMSELTIBCARLANTAS dalam Rangka Mewujudkan Road Safety Menuju Zero Accident Provinsi Lampung Dwi Herianto, Siti Anugrah Mulya Putri Ofrial , Sasana Putra, Iswan	376
Senapati-074	Pelatihan Pembuatan Kompon Karet untuk Masyarakat Petani Karet Desa Kebagusan, Kecamatan Gedong Tataan, Kabupaten Pesawaran, Lampung Selatan Shirley Savetlana, Irza Sukmana, Nafrizal, Sugiyanto, Ayoga Tri Ismi Aji, M Dhuha Syahbana, M Iqbal Adi Nugraha	381
Senapati-076	Penyuluhan Masyarakat dan Simulasi Sumur Resapan Dalam Rangka Antisipasi Banjir RT. 013 Kelurahan Tanjung Senang Kota Bandar Lampung Sumiharni, Nur Arifaini, Amril Ma'ruf Siregar, Andius D Putra	385
Senapati-079	Pembuatan Pakan Sapi Berbentuk Pelet dari Bahan Onggok untuk Kelompok Peternak di Lampung Selatan Gusri Akhyar Ibrahim, Arinal Hamni, Lusmelia Afriani, Zulmiftah Huda	390
Senapati-080	Sosialisasi Sistem Saklar Kendali Cahaya dan Suara Bertegangan Rendah di SMA Baitul Jannah Bandar Lampung Emir Nasrullah, F.X. Arinto Setyawan, Umi Murdika	396

LEARNING MANAGEMENT SYSTEM GOOGLE CLASSROOM: SOLUSI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA AL HUSNA

Resty Annisa*, Mona A.M. Batubara, Rio Ariestia, Mardiana

Program Studi Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektro Universitas Lampung, Bandar Lampung
Jl. Prof. Sumantri Brojonegoro No.1 Bandar Lampung 35145
Penulis Korespondensi : resty.annisa@eng.unila.ac.id

Abstrak

Pandemi Covid-19 secara signifikan mengubah dunia pendidikan, termasuk di SMA Al Husna. Adanya wabah virus corona ini mengubah kegiatan pembelajaran secara tatap muka (luring) menjadi pembelajaran secara daring. Penggunaan Learning Management System (LMS) Google Classroom sebagai solusi pengelolaan pembelajaran daring. Kendala yang dihadapi guru adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam mengolah pembelajaran daring menggunakan Learning Management System Google Classroom. Hal ini diatasi dengan pemberian pelatihan pengelolaan pembelajaran daring dari tim Pengabdian Masyarakat Unila. Digunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran dikarenakan memberikan fitur pengelolaan materi pelajaran, kelas, quiz, penilaian, forum diskusi dan pelaporan hasil belajar. Selain itu, diberikan juga fasilitas video conference mendukung interaksi virtual saat pembelajaran daring. Berdasarkan hasil pre-test, pengetahuan dan keterampilan guru tentang pengolahan LMS tergolong kurang dengan nilai rata-rata 55. Namun, pada final test, didapatkan hasil yang baik dengan nilai rata-rata 78. Solusi yang diberikan tepat ditunjukkan dengan meningkatnya pengetahuan dan keterampilan dari awalnya kurang menjadi baik. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini berhasil dicapai dengan menghasilkan guru-guru yang memiliki kemampuan menyiapkan materi ajar text dan video, membuat soal, sistem pemeriksaan latihan dan laporan secara otomatis, serta meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal.

Kata kunci: Covid-19, Pembelajaran Daring, Learning Management System, Google Classroom, video conference

1. Pendahuluan

Kasus Covid-19 berawal dari munculnya pneumonia atau radang paru-paru misterius pada Desember 2019. Hal ini diduga berkaitan dengan pasar hewan Huanan di Wuhan yang menjual berbagai jenis daging binatang, termasuk yang tidak biasa dikonsumsi, seperti ular, kelelawar, dan tikus. Karena Kasus infeksi pneumonia misterius ini banyak ditemukan di pasar hewan tersebut sehingga Virus Corona atau Covid-19 diduga disebabkan oleh kelelawar dan hewan lain yang dimakan manusia hingga terjadi penularan (Titik, 2020).

Sebelumnya, SARS dan MERS memiliki gejala yang mirip dengan Covid-19 yaitu sama-sama mirip flu, namun Covid-19 berkembang lebih cepat hingga mengakibatkan infeksi lebih parah dan gagal organ (Walsyukurniat, 2020)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyikapi adanya Covid-19 ini dengan mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 yang mengatur tentang bagaimana Pelaksanaan Pendidikan pada masa pandemik covid-19. Surat edaran tersebut menjelaskan bahwa proses pembelajaran dialihkan yang awalnya dilakukan di sekolah menjadi pembelajaran dari rumah melalui pembelajaran online. Ini bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19.

Learning Management System (LMS) pada pembelajaran daring digunakan untuk mengelola proses pembelajaran, yang berisi sistem terintegrasi antara model, materi, media hingga guru dan siswa yang lebih dulu dikembangkan oleh guru sebagai pengelola.

Beberapa LMS yang tersedia seperti Moodle, Edmodo, Quipperschool, Kelas, dan sebagainya termasuk Google Classroom. Google Classroom dipilih karena memberikan fitur pengelolaan materi pelajaran, kelas, quiz, penilaian, forum diskusi, laporan hasil belajar, video conference dan paling cocok bagi guru SMA Al Husna.

Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan pengetahuan dan informasi guru dalam mengolah pembelajaran daring. Guru hanya memberikan materi dan soal latihan, sementara siswa hanya membaca buku dan mengerjakan soal. Belum banyak variasi dalam mengolah kelas virtual. Tim Pengabdian Unila disini membantu memberikan pelatihan bagaimana mengolah kelas virtual yang dapat menghidupkan suasana belajar yang aktif dan menarik minat siswa. Dengan adanya Quis, ruang diskusi dan kolom komentar. Di sisi guru, kami memandu guru-guru menyiapkan pelajaran mulai dari pengaturan jadwal pelajaran, menyiapkan materi text dan video, sistem penilaian otomatis hingga membuat laporan hasil belajar secara otomatis. Solusi ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengolah pembelajaran daring

2. Bahan dan Metode

Berdasarkan kendala yang ditemukan, maka ditentukan metode yang tepat untuk mengatasinya yaitu melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan. Harapannya pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengolah pembelajaran daring dapat meningkat dan peningkatan ini dapat terukur. Metode yang digunakan yaitu:

- 1) Pengukuran tingkat pengetahuan dan keterampilan

Pengukuran awal yang dilakukan dengan mekanisme test untuk mengetahui tingkat pengetahuan mengolah pembelajaran daring menggunakan LMS Google Classroom. Hasil pengukuran awal menunjukkan bahwa mayoritas guru kurang mengetahui bagaimana cara mengolah pembelajaran daring untuk memudahkan guru mengatur jadwal, memberi materi text dan video, melampirkan tautan, membuat laporan hasil belajar hingga melakukan interaksi visual menggunakan video conference.

- 2) Pelaksanaan pelatihan dilakukan melalui metode yaitu:

- a) Metode ceramah menyampaikan motivasi untuk memberikan layanan pembelajaran terbaik untuk siswa, memberikan materi pentingnya pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, dan pengenalan setting LMS Google Classroom

- b) praktik tentang teknis pengolahan pembelajaran daring, mulai dari membuat kelas, mengolah jadwal, materi ajar, pembuatan quis, melampirkan tautan dan video, mebuat laporan belajar hingga mengundang dan berinteraksi dengan siswa melalui video conference.

- 3) Pendampingan, monitoring dan evaluasi.

- a) Kegiatan pendampingan dilakukan pada saat pelatihan dilakukan dan menuntaskan kekeliruan ataupun kesulitan yang dihadapi guru.
- b) Kegiatan monitoring dilakukan melalui observasi pelaksanaan pembelajaran daring dengan memasukan tim unila sebagai pengajar di kelas virtual yang dibuat selama 1 bulan.
- c) Kegiatan evaluasi dilakukan pada akhir pelatihan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa hampir semua guru memiliki pengetahuan dan keterampilan mengolah pembelajaran daring dengan baik.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1 Kegiatan Pelatihan

Pada awal pelatihan, narasumber pertama mamaparkan materi tentang pentingnya menggunakan LMS Google Classroom untuk mendukung pembelajaran daring. Nara sumber menjelaskan bahwa Google Classroom merupakan bagian dari usaha Google Apps for Education. Interaksi di dalamnya dibuat dengan user-friendly dan minimalis yang dapat mempertemukan guru dan siswa secara online. Melalui classroom, guru dapat berbagi materi, pengumuman dan tugas untuk diakses dan diselesaikan secara online kemudian siswa dapat mengakses materi, mengerjakan tugas, dan mengumpulkannya melalui website maupun aplikasi Google Classroom di perangkat lunak. Selain itu, menjelaskan kelebihan Google Classroom yaitu menyediakan integrasi dengan layanan Google lain, seperti Google Drive, Docs, dan Calendar.

Narasumber kedua mempraktekan cara membuat Classroom. Melakukan tutorial menyiapkan struktur materi, membuat quis dan pengumuman di classroom. Narasumber ketiga

mempraktekan cara membuat tugas, memberikan tugas ke siswa, menilai dan mengembalikan tugas serta membuat ujian online. Narasumber keempat mempraktekan cara berinteraksi dengan siswa secara online menggunakan google meet, dimulai dari menentukan jadwal, memberi undangan dan bergabung dalam pertemuan online.

3.2 Hasil Evaluasi Awal

Evaluasi awal dilaksanakan sebelum peserta menerima materi pelatihan. Bentuk tes yang diberikan yaitu 10 soal pilihan berganda dengan empat alternative jawaban. Peserta menjawab dengan cara memberi tanda silang pada alternative jawaban yang dianggap paling benar. Diberikan waktu 20 menit untuk mengerjakan soal. Rentangan nilai yaitu 0 sampai dengan 100. Setiap soal yang dijawab benar diberi skor 10 sehingga jika semua soal dijawab dengan benar maka mendapat nilai 100. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan kemampuan awal peserta yakni guru-guru SMA Al Husna terhadap materi pelatihan yang akan dilaksanakan. Dari hasil tes diperoleh informasi bahwa skor terendah yang diperoleh peserta pelatihan adalah 20 dan skor tertinggi sebesar 70 sedangkan skor rata-rata dari seluruh peserta adalah 55. Dengan demikian, diketahui bahwa kemampuan awal peserta pelatihan tentang pengolahan pembelajaran daring tergolong kurang. Adapun sebaran nilai awal tersebut adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Tabel Hasil Evaluasi Awal

Interval Nilai	Banyaknya peserta	%	Kategori
86—100	0	0	Baik Sekali
70—85	1	5	Baik
56—69	1	5	Cukup
40—55	17	85	Kurang
0—39	1	5	Kurang Sekali
Jumlah	20	100%	

Tabel distribusi di atas menunjukkan bahwa peserta yang memperoleh nilai dengan kategori baik sekali tidak ada atau 0%. Peserta yang memperoleh nilai dengan kategori baik 1

orang atau 5%. Peserta yang memperoleh nilai dengan kategori cukup hanya 1 orang atau 5%. Peserta yang memperoleh nilai dengan kategori kurang sebanyak

17 orang atau 85%. Peserta yang memperoleh nilai dengan kategori kurang sekali sebanyak 1 orang atau 5%.

3.3 Hasil Evaluasi Akhir

Evaluasi akhir dilaksanakan di akhir kegiatan. Tes ini diikuti oleh 20 orang atau sama dengan pretest. Tujuan evaluasi ini adalah untuk mengetahui pengetahuan dan penguasaan peserta terhadap materi pelatihan yang telah diselenggarakan. Bentuk tes yang diselenggarakan sama dengan bentuk tes awal, yaitu soal pilihan berganda yang terdiri dari 10 soal dan empat alternatif jawaban. Hasil tes akhir terangkum dalam tabel berikut ini.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Akhir

Interval Nilai	Banyaknya peserta	%	Kategori
86—100	1	5	Baik Sekali
70—85	15	75	Baik
56—69	4	20	Cukup
40—55	0	0	Kurang
0—39	0	0	Kurang Sekali
Jumlah	20	100%	

Berdasarkan Tabel 2, diketahui bahwa peserta yang masuk dalam kategori baik sekali hanya 1 orang atau 5%. Peserta yang memperoleh nilai dengan kategori baik sebanyak 15 orang atau 75%. Peserta yang memperoleh nilai dengan kategori cukup sebanyak 4 orang atau 20%. Tidak ada peserta yang masuk kategori kurang dan kurang sekali.

Berdasarkan hasil tes yang digunakan sebagai evaluasi akhir diperoleh informasi bahwa nilai terendah yang diperoleh peserta adalah 65 dan skor tertinggi sebesar 100. Nilai rata-rata dari seluruh peserta adalah 78. Hasil tes tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan dan keterampilan peserta mengenai pengelolaan pembelajaran daring tergolong baik. Jika dibandingkan dengan nilai rata-rata tes awal dengan nilai rata-rata tes akhir diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan

peserta setelah mengikuti pelatihan yaitu dari rata-rata nilai kurang menjadi rata-rata nilai baik.

4. Kesimpulan

Simpulan yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil pretes dan postes dengan soal yang sama terdapat peningkatan dari kemampuan dari kategori kurang menjadi baik. Ini menunjukkan guru-guru SMA Al-Husna sebagai peserta pelatihan telah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang baik dalam mengolah pembelajaran daring menggunakan LSM Google Classroom.
2. Pengetahuan dan keterampilan dalam mengolah pembelajaran daring setelah pelatihan ini meningkat sebesar 90% dengan peningkatan kemampuan sebanyak 23 angka dari nilai rata-rata 55 menjadi 78.
3. Tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat ini tercapai ditunjukkan dengan kemampuan guru-guru SMA Al Husna dalam menyiapkan materi ajar text dan video, membuat soal, sistem pemeriksaan latihan

dan laporan secara otomatis dan memiliki komunikasi interpersonal yang baik.

5. Ucapan Terima kasih

Terima kasih disampaikan kepada LPPM Universitas Lampung, Dekan Fakultas Teknik Universitas Lampung, Kepala Yayasan Al Muttaqien, Kepala SMA Al Husna beserta guru-guru dan teman – teman sejawat atas dukungan terselenggaranya Pengabdian Kepada Masyarakat dan Seminar Nasional ini.

Daftar Pustaka

- Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. Kriteria Pembatasan Perjalanan Orang Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2020.
- Titik, R (2020). Kopid pedia : Bunga Rampai Artikel Penyakit Virus Korona (COVID-19) (p.15). Bandung:Pusat Penerbitan Universitas Unisba
- Walsyukurniat, Z (2020)gerakan mencegah daripada mengobati terhadap Pandemi Covid-19 . Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, p. 242